

# PRÁCTICAS DE PROGRAMACIÓN CON PYTHON



Javier Fernández Panadero



versión 10 octubre 2019

Fuente del logo: <https://www.python.org/community/logos/>

# ÍNDICE

<b>ÍNDICE</b>	<b>1</b>
<b>Introducción</b>	<b>3</b>
<b>Herramientas</b>	<b>4</b>
<b>Hola mundo!</b>	<b>5</b>
Primer objetivo cumplido.	6
<b>INPUT. El usuario también tiene cosas que decir</b>	<b>7</b>
Objetivo cumplido:	10
<b>Variables, tipos y convenciones</b>	<b>11</b>
Objetivo cumplido	12
<b>Variemos las variables.</b>	<b>13</b>
Objetivo cumplido	22
<b>CONDICIONALES. ¿Qué pasaría si...?</b>	<b>23</b>
Objetivo cumplido	30
<b>Listas. Hay vida más allá de las variables</b>	<b>31</b>
Objetivo cumplido	35
<b>ORIENTACIÓN A OBJETOS.</b>	<b>36</b>
Objetivo cumplido	38
<b>BUCLES. No les des más vueltas.</b>	<b>39</b>
BUCLES ANIDADOS	46
BUCLES CONDICIONALES	48
Objetivo cumplido	49
BREAK Y CONTINUE. Interrumpiendo bucles.	50
Objetivo cumplido	57
<b>FUNCIONES. Los conjuros.</b>	<b>58</b>
Objetivo cumplido	63
<b>LIBRERÍAS. Alguien ya ha lavado los platos...</b>	<b>64</b>
Objetivo cumplido	69
<b>MANEJO DE ERRORES. Cuenta con los fallos</b>	<b>70</b>
Objetivo cumplido	75
<b>Diccionarios. Otros tipos de datos</b>	<b>76</b>
Objetivo cumplido	81

<b>Acceso a ficheros</b>	<b>83</b>
Leer un archivo.	86
Escribir un archivo	88
Escribir un archivo, añadiendo información	88
Leer partes del archivo	89
<b>Despedida:</b>	<b>91</b>
<b>Otros programas de ejemplo</b>	<b>92</b>
Master Mind	92
Cómo usar Python para tratar datos en SPSS	94
<b>Para ampliar</b>	<b>95</b>

## Introducción

Python es un lenguaje muy de moda en estos momentos, de propósito general y con una buena curva de aprendizaje, por lo que resulta bastante interesante para iniciarse en la programación con código.

Estas son unas **prácticas sencillas para personas sin nociones previas ni de programación ni del lenguaje Python.**

Muy útiles para prácticas con alumnos, menos extensas que otros manuales pero que **cubren bastantes temas en un tiempo reducido.**

**No es un manual exhaustivo**, pero da una buena primera visión.

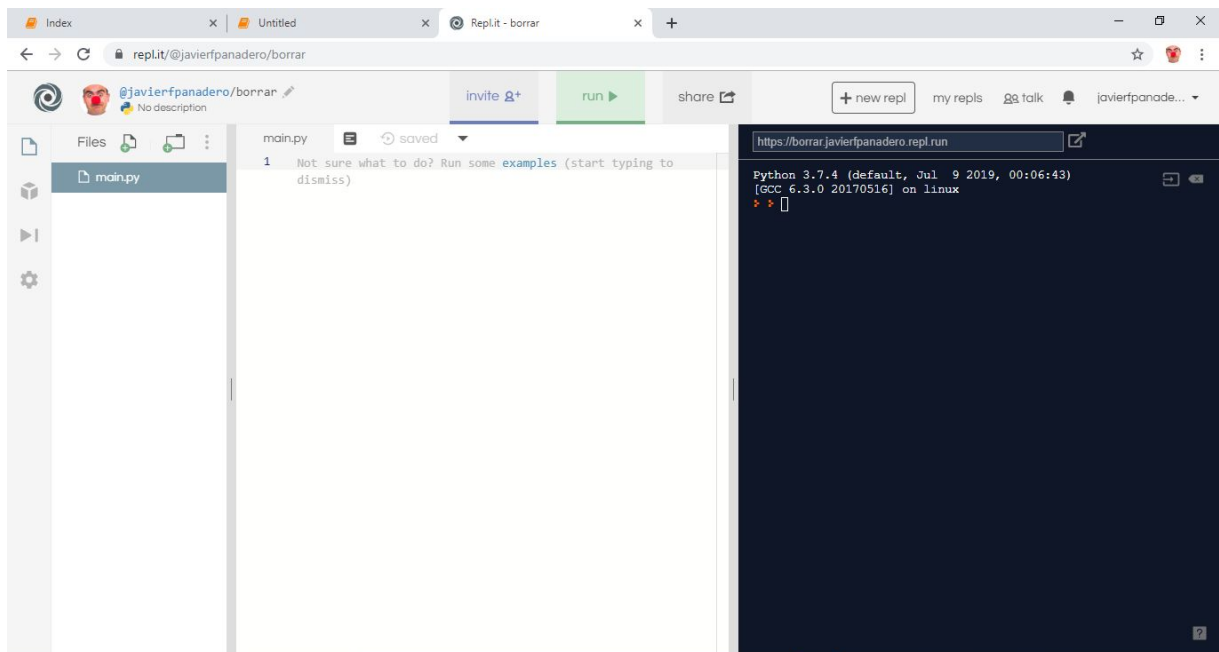
Si os han sido útiles se agradece la difusión y **si queréis podéis echar un cable** con un “café” por aquí <https://ko-fi.com/javierfpanadero>



## Herramientas

Por comodidad y facilidad de acceso, vamos a usar un entorno de programación online. En nuestro caso, [Repl](#), (pero también es muy interesante [Jupyter](#) donde podéis crear un “bloc de notas” con código insertado, o bien podéis instalar [Python](#) en vuestro ordenador y trabajar en local).

Al crear vuestra cuenta en repl y pulsar arriba NEW REPL aparece esta pantalla



Como podéis ver en la imagen tenemos tres zonas diferenciadas, a la izquierda los archivos que compondrán nuestro proyecto (para nosotros, uno), en el centro el editor donde escribiremos los programas y a la derecha la ventana del intérprete de Python donde veremos la salida de nuestro programa, además de introducir datos durante la ejecución o escribir comandos directamente.

Si no ejecutáis los programas en un entorno local, podéis guardarlos como archivo con extensión .py para luego abrirlos en otro entorno o consola y ejecutarlos allí.

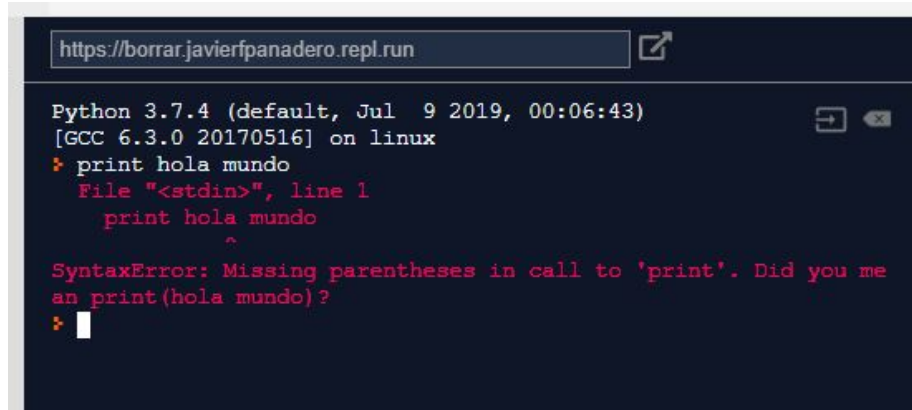
Es importante que mantengamos la edición legible y clara (muy importante una indentación suficiente), así que activad el autoformato del editor que uséis.

# Hola mundo!

Es tradición que el primer programa que se escriba cuando uno aprende un lenguaje sea que aparezca por pantalla este saludo. Así que, ¡a ello!

El comando para poder “escribir” en pantalla es PRINT

Así que será tan sencillo como poner **print** y después lo que queramos que salga por pantalla. Podéis hacerlo directamente en la ventana “negra” del intérprete de Python.

A screenshot of a web-based Python REPL interface. The address bar shows 'https://borrar.javierpanadero.repl.run'. The terminal window displays the Python version 'Python 3.7.4 (default, Jul 9 2019, 00:06:43)' and the compiler '[GCC 6.3.0 20170516] on linux'. The user has entered the command 'print hola mundo'. The interpreter has responded with a syntax error: 'SyntaxError: Missing parentheses in call to 'print'. Did you mean print(hola mundo)?'. The error message is highlighted in red, and a cursor is visible at the end of the input line.

```
https://borrar.javierpanadero.repl.run

Python 3.7.4 (default, Jul 9 2019, 00:06:43)
[GCC 6.3.0 20170516] on linux
> print hola mundo
File "<stdin>", line 1
    print hola mundo
    ^
SyntaxError: Missing parentheses in call to 'print'. Did you mean
an print(hola mundo)?
> 
```

## ¡ENHORABUENA!

Acabáis de recibir **vuestro primer mensaje de error**.

¡Bienvenidos a la programación por código!

En un lenguaje tienes:

- Lo que quieres decir
- La forma de decirlo

... y puede haber errores en ambas cosas.

Por ejemplo, si quiero que me des la sal y te digo “Dame la \$AL” habrá un error ortográfico y será una forma incorrecta de pedirla.

Pero si quiero la sal y te digo “Dame el azúcar” también funcionará mal el programa.

Si venís de la programación en bloques (como Scratch), recordaréis que allí era imposible cometer “errores sintácticos” (SyntaxError) porque no se podían poner los bloques equivocados en los sitios equivocados, Scratch no te deja, aunque sí podía funcionar el programa de una manera que no queríamos (traernos el azúcar en lugar de la sal).

**El intérprete de Python se quejará si escribimos Python con “faltas de ortografía” y nos regañará**, diciéndonos en qué línea de nuestro programa hemos

cometido el error y en qué consiste. A veces los mensajes son difíciles de entender para los novatos, pero otras veces ayuda mucho a encontrar el error.

Pero OJO.

**El intérprete de Python NO se quejará si el programa que has escrito está bien escrito**, aunque no haga lo que tú querías que hiciera. Sólo si lo escribes mal. **Para comprobar que funciona como debe hay que hacer pruebas.**

---

Pero **NO OS PREOCUPÉIS**, lo de induciros a error ha sido cosa mía para soltaros este rollo.

¡Hagámoslo bien!

Volved a escribir PRINT

Pero poned las palabras que queráis ver escritas dentro de un paréntesis y entre comillas (simples o dobles, funcionan ambas)

Algo así como:

```
print ('Hola Mundo')
```

Ahora sí, verdad. Mirad debajo del comando que habéis escrito y veréis que os sale la frase que habéis mandado sacar por pantalla.

---

PRINT es lo que llamamos una **FUNCIÓN**.

Me gusta decir que una función es como un CONJURO. Cuando lo dices, pasa algo. En este caso, que salen cosas por pantalla.

Sabemos que **algo es una función porque va seguido por un paréntesis**, aunque esté vacío.

En la función PRINT debe ponerse dentro del paréntesis lo que quieras que aparezca en pantalla.

---

**Primer objetivo cumplido.**

1. Ya sabemos sacar texto por pantalla.
2. Lo que es un SyntaxError.
3. La importancia de la sintaxis para que un programa funcione.
4. La importancia de hacer pruebas para saber que funciona como debe.

## INPUT. El usuario también tiene cosas que decir

Ya sabemos hacer que el ordenador “hable” pero, ¿podría el usuario contestarle en tiempo de ejecución? La respuesta es que sí, claro.

Para eso usamos la función INPUT.

Como es una función, ya sabes que debe ir seguida de unos paréntesis, así que escribiremos:

```
input()
```

Esta función hará aparecer en pantalla un cursor parpadeante y la posibilidad de que escribamos algo. Emocionante.

Pero claro... ¿dónde va a guardarse lo que yo escriba? Necesitamos reservar un espacio de memoria donde podamos guardar lo que escriba el usuario y un “indicador” para poder ir luego a buscarlo si queremos usar ese dato.

Y así llegamos al concepto de **VARIABLE**.

Digamos que una variable es una CAJA donde voy a almacenar un dato.

Ojo no confundir:

- Tipo de la variable: Si guarda números enteros, decimales, letras...
- Nombre de la variable: Indicador por el que la identifico
- Valor de la variable: el dato que guarda dentro.

Por ejemplo: Puedo tener una variable de nombre **edad**, que guarda datos de tipo **número entero** y que toma el valor 47, en este momento (porque las variables pueden cambiar de valor... claro, son va-ria-bles).

---

Aunque hablaremos más adelante de funciones, permíteme adelantarte algo.

Hay conjuros, digo funciones, que se invocan y ya.

Por ejemplo, si digo, ¡Enciéndase la luz! Pues, la luz se enciende y listo.

Pero hay conjuros que, cuando se invocan, DEVUELVEN ALGO.

Por ejemplo,, si digo ¡Voy a cagar! Pues... un regalo viene de camino.



A este tipo de funciones se les llama FUNCIONES CON RETORNO, y más te vale esperar con un orinal, digo con una variable, para que lo que devuelven caiga dentro.

De esta forma, PRINT, que es una función sin retorno se invoca así:

```
print('Hola Mundo')
```

En cambio, INPUT, que es una función con retorno, se invoca de forma que lo que devuelva caiga ya dentro de una variable

```
orinal=input()
```

Y así me aseguro que lo que escriba el usuario acaba dentro del... orinal.

---

Listo.

Escribamos un programa que pregunte el nombre al usuario y le conteste hola y su nombre: Hola, Juan. Hola, María.

Está uno tentado de empezar con un INPUT, claro, algo así como

```
nombre = input()
```

Pero escribidlo en la ventana blanca y ejecutadlo pulsando en RUN. Efectivamente, aparece el cursor para escribir, pero, ¿cómo sabe el usuario lo que el programa espera de él?

Así que lo más “educado” es empezar sacando por pantalla un mensaje para que el usuario sepa de qué va la historia.

```
print('¿Cómo te llamas?')
```

```
nombre = input()
```

Haremos mucho esto cuando queramos recabar información del usuario<sup>1</sup>.

Atención, pregunta: ¿Os ha respondido “Hola” y vuestro nombre?

¿No?

¿Está funcionando mal? En absoluto.

Hay una frase que repito mucho.

---

<sup>1</sup> Hay una manera de hacerlo en una sola línea:

```
nombre=input('¿Cómo te llamas?')
```

## **Lo MEJOR de la programación es que hace lo que dices. Lo PEOR de la programación es que hace lo que dices.**

Recordad esta cita... y usadla mucho si sois profesores.

**¿Por qué es lo mejor?** Porque los programas no se vuelven locos y hacen lo que les parece, independientemente de lo que yo les haya ordenado (saludos, Skynet)

**¿Por qué es lo peor?** Porque no va a ayudarme adivinando qué es lo que quiero hacer, se lo tengo que decir explícitamente.

Pero es la única manera de tener el control.

---

Repasemos nuestro programa:

- Le hemos dicho que imprima una pregunta
- Le hemos dicho que recoja en una variable el nombre que escribamos.

Pues eso ha hecho, ni más ni menos. No ha dado una salida por pantalla final, porque NO SE LO HEMOS DICHO, pero tiene almacenado nuestro nombre en la variable nombre.

¿Queréis comprobarlo?

Teclead en la ventana de comandos **nombre** y pulsad intro.

Aparece el valor de la variable nombre... en mi caso, Javi.

---

Queremos que saque un mensaje en pantalla, pues PRINT, ya sabemos... pero ojo.

En el mensaje hay dos cosas muy distintas, una es la palabra "Hola" que será siempre así, pero quiero que añada el valor de una variable.

Si escribo

```
print('Hola nombre')
```

Veré con tristeza que aparecerá en la pantalla: **Hola nombre**

Claro, saca por pantalla lo que esté entre las comillas. Así que **nombre** debe estar fuera de las comillas y, si usamos la sintaxis correcta, separada por una coma de la cadena 'Hola'.

Quedará así

```
print('Hola', nombre)
```

Y si quisierais añadir texto después de esta variable, pues de nuevo comillas.

```
print('Hola', nombre, 'pareces más bonito cada día')
```

## Objetivo cumplido:

Sabemos:

- Recoger información del usuario en tiempo de ejecución.
- Lo que es una función con retorno y sin retorno.
- Lo que es una variable.
- Distinguir: tipo, valor y nombre de una variable.
- Recoger en una variable el resultado de una función con retorno.
- Dar salida por pantalla combinando “palabras” y valores de variables.
- Que el programa hará lo que le pido, ni más ni menos y eso me da el control.

## Variables, tipos y convenciones

Python es un lenguaje de “tipado débil”.

Recuerda nuestro programa de antes, nosotros metimos una “palabra” en la variable nombre “sin avisar”. En otros lenguajes hay que “crear” las variables y especificar qué tipo de datos van a contener. Python se va adaptando a los valores que le vamos metiendo y así asume que serán de un tipo u otro... lo cual es muy cómodo para el usuario básico, pero puede acarrear problemas en programas complejos.

Hablemos un poco en detalle de los tipos, y así podré dejar de poner “palabras” entre comillas...

Uno de los tipos de variables que más usaremos son los enteros (integer en inglés, abreviado como **int** con frecuencia). Ya sabéis número sin decimales, positivos y negativos.

Si necesitamos números decimales, usaremos “punto flotante” (**float**).

Tenemos las cadenas de caracteres (en inglés **string**), conjuntos de símbolos que incluyen las letras mayúsculas y minúsculas, los signos de puntuación, los caracteres especiales, etc.

También se puede tener una variable en la que se vaya a guardar sólo un carácter (**char**)

Las hay que almacenan nada más que un bit, un uno o un cero (**boolean**) y algunos más...

En nuestro ejemplo, la variable nombre era de tipo string.

---

Ya has visto que llamamos a la variable como mejor nos pareció, pero hay ciertas reglas.

- No podemos usar palabras “reservadas” del propio lenguaje de programación (print, input... no son nombres de variables permitidos)
- Deben consistir en una sola palabra (**edad del usuario** no es un nombre válido)
- Sólo pueden contener letras, números y el guión bajo
- No pueden empezar con un número

Aunque se pueden usar mayúsculas, y Python es muy cuidadoso con eso, entendiendo que `Nombre`, `NOMBRE` y `nombre` son variables DISTINTAS, lo mejor que podemos hacer es no liarnos siguiendo ciertas recomendaciones.

Por ejemplo, es típico empezar con minúsculas, como hicimos en **`nombre`**.

Y usar alguno de estos dos estilos:

**`numero_matricula_usuario`**

**`numeroMatriculaUsuario`**

Como ves no he usado tildes, muy adrede, es mejor usar sólo caracteres internacionales (evitando las ñ, por ejemplo) que podrían dar errores en algunos sistemas. Para la ñ hay quien para no escribir **`año`** usa **`anio`**, o bien, **`anyo`**. Vaya, pero también podéis poner **`year`**.

En programas elaborados es muy conveniente elegir nombres de variables que nos den una pista de qué están representando en lugar de usar cosas como `"x"` o `azz32`.

## Objetivo cumplido

- Hay diversos tipos de variables (int, float, strings, etc.)
- No hace falta especificarlo en Python (tipado débil)
- Cómo elegir correctamente el nombre de las variables

## Variemos las variables.

Ya sabemos pedir al usuario datos, e incluso podemos devolvérselos, combinados con cadenas de caracteres... pero aún no hemos hecho nada con ellos. Hagámoslo.

Vamos a hacer un programa que pida al usuario su nombre y año de nacimiento para decirle al final: Hola, Paco, tienes 45 años.

Para pedirle el nombre y el año de nacimiento usamos la misma estructura que antes. Una línea con un PRINT para que sepan lo que queremos y otra línea con un INPUT para recoger lo que nos han dicho.

```
print('¿Cómo te llamas?')
nombre=input()
print('¿En qué año naciste?')
year=input()
```

Estupendo. Ahora cómo calculamos la edad.

Bueno, pues sabemos que la edad será el año actual menos el año de nacimiento.

Pero fíjate, esa resta nos da un valor, que es justo lo que queremos, pero que... TENEMOS QUE ALMACENAR en algún sitio.

Necesitamos una variable.

Así que la línea siguiente del programa sería:

```
edad=2019-year
```

Con esto creamos la variable edad y le ASIGNAMOS el valor de la resta entre el año 2019 y el valor que tenga la variable **year**, que nos acaba de dar el usuario, y QUE SERÁ DISTINTO EN CADA EJECUCIÓN.

Vaya, vaya... casi está. ¡Saquémoslo por pantalla!

```
print('Hola', nombre, 'tienes', edad, 'años')
```

Pero.... ERROR!!

Tranquilos. LOS ERRORES SON NORMALES. Leamos el mensaje de error.

*Traceback (most recent call last):*

*File "main.py", line 8, in <module>*

*edad=2019-year*

*TypeError: unsupported operand type(s) for -: 'int' and 'str'*

La línea 8 es donde yo tengo escrita la operación `edad=2019-year`

En la última línea me dice que el operador “menos” no puede trabajar con un tipo entero y un tipo string a la vez. ¿CAPASAO?

De nuevo TODA LA CULPA ES MÍA.

El asunto es que TODAS LAS ENTRADAS POR TECLADO se toman como CADENAS DE CARACTERES.

Así que el año que introdujo el usuario, para Python son LETRAS (caracteres), y no sabe cómo restar letras y números.

Así que hay que convertir las letras en números.

¿Hay una manera en Python de tomarse 45 como si fuera un número o como si fuera una cadena de caracteres? Sí.

Hay que usar la función **int()**<sup>2</sup>

Convierte, si se puede, una cadena de caracteres en un número entero.

Veamos cómo.

Ve al intérprete (a la pantalla negra)

Escribe `variable1 = '57'` (entre comillas)

Todo ok.

Ahora teclea `variable1`

Verás que aparece

`'57'`

---

<sup>2</sup> A estos cambios de tipos se les llama CASTING. También pueden hacerse a la inversa `str(12)='12'`

Eso es una cadena de caracteres.

Prueba a escribir

2+2

Sale 4. Todo ok.

Pon ahora 2+variable1

Error.

Creemos una variable2 que sea ese número, pero como número, no como caracteres.

Teclea variable2=int(variable1)

Hecho. Todo bien. Veamos su contenido.

Teclea variable2

57

¡Ojo, sin comillas!

Ahora pon 2+variable2

Ahora sí funciona, sale 59.

Por lo tanto, cuando capturemos un dato del teclado y queramos que sea tratado como un número en el programa, escribiremos.

```
year=int(input())
```

Lo que significa: toma lo que pongan en el teclado, conviértelo en un número entero y almacénalo como tal en la variable **year**<sup>3</sup>.

Finalmente, si queremos una salida por pantalla, podríamos poner:

```
print('Hola', nombre, 'tienes', edad, 'años')
```

---

<sup>3</sup> Por supuesto, si haces algo como int(Paco) aparecerá un error.



Hagámonos una pregunta, ¿después de unas semanas te acordarás qué significaba esta línea?

```
year = int(input())
```

Juraría que no, pero vaya, otra pregunta. Si lees esta línea en un programa sin saber lo que sabes, ¿serías capaz de interpretarla correctamente?

Sería estupendo poder incluir algo en los programas que nos explicara qué están haciendo, pero si escribimos texto castellano, Python nos dará un error de sintaxis.

Para eso inventamos los **COMENTARIOS**.

El símbolo # nos permite añadir comentarios al programa y que Python sepa que debe ignorar lo que va después de la almohadilla.

Por ejemplo, en nuestro programa pondríamos.

```
year = int(input()) #int convierte en entero la entrada de
teclado que de otro modo sería un string
```

Al leer los comentarios, entendemos el programa si no es nuestro, o recordamos qué habíamos hecho si somos los autores. Da un poco de pereza, pero son extremadamente útiles.

Con esto en mente el programa de antes quedaría así:

```
'''Pregunta nombre y año de nacimiento y calcula la edad'''

print('¿Cómo te llamas?') #saca por pantalla esta pregunta
Nombre = input()          #lo que se escriba en el teclado
se mete en la variable nombre
print('¿En qué año naciste?') #saca por pantalla esta pregunta
year = int(input())        #int convierte en entero la entrada de
teclado que de otro modo sería un string

edad = 2019 - year         #calculamos la edad restando del
año actual
print('Hola', nombre, 'tienes', edad, 'años') #sacamos por
pantalla los resultados
```

Quizá te suene muy liso, sobre todo porque estamos explicando cosas que ya son bien conocidas. Igual podíamos dejarlo en:

```
'''Pregunta nombre y año de nacimiento y calcula la edad
Javier Fernández Panadero @javierfpanadero'''

print('¿Cómo te llamas?')
nombre = input()                #nombre usuario
print('¿En qué año naciste?')
year = int(input())             #int convierte en entero la entrada de
                                #teclado que de otro modo sería un string

edad = 2019 - year              #edad usuario (en el 2019)
print('Hola', nombre, 'tienes', edad, 'años')
```

Más sencillo y con información suficiente para entenderlo.

Has podido ver que empezamos el programa explicando qué hace. Aquí también se puede añadir información del autor, fecha, contacto y otros detalles que se consideren relevantes.

Has visto también que cuando vamos a poner un comentario que ocupa más de una línea usamos tres comillas sencillas.

---

Ya hemos visto que podemos restar una variable numérica de otro número, también las podemos sumar, multiplicar o dividir, pruébalo.

Hay otras operaciones muy comunes en programación que merecen mencionarse.

### **Módulo, resto, residuo...**

Es el resto de una división

Si dividimos 7 entre tres, dará como cociente 2 y como resto 1

Escribe en la consola `7 % 3` y verás que da como resultado 1

### **División entera**

Nos da el cociente de la división sin obtener decimales.

Si escribes en la consola `7 // 3` obtendrás 2

En cambio si escribes `7 / 3` obtendrás 2.333333333

## Exponente

Si escribes en la consola  $2^{**}3$  obtendrás 8 (dos elevado a tres)

El asterisco sólo te dará la multiplicación  $2*3$  será 6

Para las operaciones hay un orden de prevalencia, como en las matemáticas comunes, por lo cual debes tener cuidado y usar paréntesis, así como asegurarte de que lo que escribes funciona como deseas.

---

Las operaciones con números te son conocidas... pero también pueden hacerse **OPERACIONES CON CADENAS DE CARACTERES**.

Por ejemplo, ¿qué pasará si escribes 'Mamá' + 'Papá'?

Prueba...

Efectivamente, **CONCATENA** las dos cadenas, haciendo una cadena mayor.

Intenta hacer 'Mamá'\*5 a ver qué pasa...

Hay más operaciones, pero sigamos adelante.

---

Sigamos hablando de variables. Recuerda que dijimos que **una variable era como una CAJA que almacenaba un valor**. Ese valor se **ASIGNA** usando el símbolo igual (=)

Por lo tanto,  $x = 5$  se leería

"La variable x tomará el valor 5"

Déjame plantearte una pregunta, ¿qué pasa después de estas líneas de código?

```
x=5
```

```
x=3
```

¿Cuánto vale x? ¿Sigue con el valor 5, el primero que recibe? ¿Toma el último valor asignado? ¿Los va acumulando? Digamos, ¿vale 8? ¿Da un error tratar de asignar un valor a una variable que ya tiene un valor?

La respuesta correcta es que las variables se **SOBREESCRIBEN**, así que toman el último valor que se les asigne. En este caso, x valdría 3.

Dime ahora, ¿qué pasa después de estas líneas de código?

```
x=3  
x=x+1
```

Te confieso que cuando empecé con la programación la última línea me hacía estallar la cabeza. ¿Cómo va a ser posible que x valga lo mismo que x+1? ¡¡¡¡Es IMPOSIBLE!!!!

Pero ya os he dicho que EL IGUAL EN PROGRAMACIÓN ES UNA ASIGNACIÓN.

x=x+1 se lee así:

“La variable x toma el valor que tenía antes más una unidad”

Así que después de las dos líneas de código que escribimos, x valdrá 4.

Este tipo de expresiones es muy común y debes familiarizarte con ellas<sup>4</sup>.

---

Recordemos una frase que decíamos antes: Cada vez que tengamos que necesitemos recordar algo necesitamos una variable.

Te propongo hacer un programa que intercambie el valor de dos variables.

El primer intento que haría un principiante (tiene errores) es posible que fuera este:

```
a=3  
b=4  
  
print('El valor de a es ', a)  
print('El valor de b es ', b)  
  
a=b  
b=a  
  
print('El valor de a es ', a)  
print('El valor de b es ', b)
```

---

<sup>4</sup> Tan frecuentes son que se abrevian así

x+=1 significa x=x+1

OJO que no es lo mismo +x=3 que x+=3... os dejo a los curiosos averiguar cómo funciona ;)

Pero esto es lo que obtengo en la consola

Antes del cambio

El valor de a es 3

El valor de b es 4

Después del cambio

El valor de a es 4

El valor de b es 4

De nuevo un ejemplo de programa con la sintaxis correcta, pero que no actúa como debe. Recuerda, un programa sin errores sintácticos no es un programa que haya probado que funciona adecuadamente.

Veamos qué ha pasado, instrucción por instrucción y viendo qué valores están tomando las variables después de cada paso.

Instrucción	Valor de a	Valor de b	Comentarios
a=3	3	No existe aún	Asignación de a
b=4	3	4	Asignación de b
a=b	4	4	a toma el valor que tenía b b no cambia su valor
b=a	4	4	b toma el valor que tenía a en el paso anterior, o sea, 4 a no cambia su valor

Como puedes ver, el valor primitivo de a se pierde, porque no podemos hacer el intercambio “a la vez”, sólo instrucción por instrucción. Por eso necesitamos guardar el valor primitivo de a, antes de sobreescibirlo, para poder luego pasárselo a b.

Y, cuando necesitamos guardar algo... necesitamos una variable.

La llamaremos temp, nombre típico de variables temporales que no queremos usar en el futuro.

Veamos si funciona.

```
a = 3
b = 4

print('Antes del cambio')
print('El valor de a es ', a)
print('El valor de b es ', b)

temp = a    #guardamos el valor de a en la variable temp
a = b       #asignamos a la variable a al valor que tiene b
b = temp    #asignamos a b el valor que tenía a que estaba guardado en
           la variable temp

print('Después del cambio')
print('El valor de a es ', a)
print('El valor de b es ', b)
```

Si lo ejecutáis, en la consola aparece

```
Antes del cambio
El valor de a es 3
El valor de b es 4
Después del cambio
El valor de a es 4
El valor de b es 3
```

¡Ahora sí funciona!

Si analizamos de nuevo el valor de las variables en cada paso lo verás más claro

Instrucción	Valor de a	Valor de b	Valor de temp	Comentarios
a=3	3	No existe aún	No existe aún	
b=4	3	4	No existe aún	
temp=a	3	4	3	Guardamos valor de a
a=b	4	4	3	
b=temp	4	3	3	

Seguiremos jugando con las variables más adelante, pero ahora, avancemos.

## Objetivo cumplido

- Cómo asignar un valor a una variable como resultado de un cálculo
- Que las entradas de teclado se toman como cadenas de caracteres (strings)
- Cómo pasar una string a un entero, función `int()`
- Cómo ayudarnos a entender un programa usando los comentarios
- Que también podemos hacer operaciones con otros tipos de variables, como con las strings
- A entender que  $x = x+1$  NO es una igualdad, sino una asignación de valor a  $x$  al valor que tenía antes más una unidad.
- Cómo evitar sobrescribir variables que podamos necesitar luego (usando variables auxiliares)

## CONDICIONALES. ¿Qué pasaría si...?

Nuestros programas, hasta ahora, hacen siempre lo mismo, sean cuales sean los datos que les introduzcamos, pero es muy útil que puedan tomar decisiones diferentes según sean los datos que reciben o los resultados que van obteniendo.

Por ejemplo, recordemos este programa nuestro que nos preguntaba el año de nacimiento y nos decía *Hola Javi tienes 47 años*, podría ser divertido que nos diese diferentes respuestas según los años que nos calcule (por ejemplo si somos mayores de edad o no). Para eso necesitamos los CONDICIONALES.

Un condicional tiene tres “partes”.

La condición que queremos comprobar (en este caso  $edad > 18$ )

Las acciones que tomamos si se cumple la condición (nos dirá que somos viejos)

Las acciones que tomamos si NO se cumple la condición (dirá que somos jóvenes)

Traigamos y retoquemos el antiguo programa

```
'''Pregunta nombre y año de nacimiento y calcula la edad
Javier Fernández Panadero @javierfpanadero'''

print('¿Cómo te llamas?')
nombre = input()                #nombre usuario
print('¿En qué año naciste?')
year = int(input())             #int convierte en entero la entrada de
                                #teclado que de otro modo sería un string

edad = 2019 - year              #edad usuario (en el 2019)
print('Hola', nombre, 'tienes', edad, 'años')
```

Nos sirve todo, menos la línea final, ahí es donde vamos a meter el condicional y daremos otras salidas por pantalla diferentes a la que tenemos aquí.

No la borréis, os voy a enseñar un truco muy común cuando estamos probando código y queremos “activar” y “desactivar” líneas de código, a ver cómo funcionan, a ver qué pasa cuando las quitamos o modificamos.



¿Recordáis que cuando poníamos la almohadilla (#) Python ignoraba lo que se escribía después y que nos servía para poner comentarios? Pues podemos poner una almohadilla delante de la línea que queremos anular temporalmente y Python la ignorará. A esto se le llama **COMENTAR CÓDIGO**.

```
'''Pregunta nombre y año de nacimiento y calcula la edad
Javier Fernández Panadero @javierfpanadero'''

print('¿Cómo te llamas?')
nombre = input()           #nombre usuario
print('¿En qué año naciste?')
year = int(input())        #int convierte en entero la entrada de
                             teclado que de otro modo sería un string

edad= 2019 - year           #edad usuario (en el 2019)
#print('Hola', nombre, 'tienes', edad, 'años')
```

Así es como si no existiera, pero la tenemos por ahí por si queremos volver a activarla o tomarla como referencia. Por supuesto, cuando terminemos el programa eliminaremos estas líneas que sólo confundirían a un futuro lector del código.

Bien, vayamos al condicional

Debemos empezar con la palabra **if**

Después ponemos la condición

Después añadimos dos puntos (:)

Haced esto y dadle a intro.

¿Veis que al cambiar de línea el cursor ha avanzado un poco? Se llama **INDENTACIÓN** y sirve para tener claro que las líneas siguientes tienen que ver con el if, que es un pequeño bloque de código dentro de ese condicional.

En esa línea siguiente ponemos las instrucciones que queremos se ejecuten cuando se cumpla la condición (puede ser una o muchas)

```
if edad > 18:  
    print('Hola', nombre, 'eres muy viejo')
```

Prueba el código, recuerda que la ausencia de errores no asegura que funcione bien. Mete dos años, uno que nos de mayoría de edad y otro que no. Cubre todos los casos.

En el caso de que se cumpla la condición, ejecuta el código “interior” y nos imprime este “simpático” mensaje.

Pero, en el caso de que NO se cumpla. No hace nada. Esto no nos gusta. Para remediarlo, tenemos **else**.

Añadiríamos al programa que tenemos las siguientes líneas.

```
if edad>18:  
    print('Hola', nombre, 'eres muy viejo')  
else:  
    print('Hola', nombre, 'eres muy joven')
```

Date cuenta de que **else** está a la altura del **if** correspondiente

Date cuenta de que después de **else** también tenemos dos puntos porque viene un código “interior”

Date cuenta de que el código “interior” de **else** también está indentado.

Lo que escribimos justo después del **if** debe ser una EXPRESIÓN LÓGICA, algo que sea como una pregunta que pueda responderse con SÍ o NO, VERDADERO o FALSO. En nuestro ejemplo ¿Es **edad** mayor que 18? Efectivamente, puede responderse VERDADERO o FALSO.

También valdrían expresiones complejas. Por ejemplo, si queremos dejar pasar a un chaval a una atracción un poco peligrosa, quizá queramos que sea mayor que 10 años o que su altura sea mayor que un metro. Podríamos expresarlo así:

edad>10 or altura>1.0

Por ejemplo:

```
altura = 1.2
edad = 10

if edad > 9 or altura > 1.0:
    print('pasa')
else:
    print('no pasa')
```

Con la altura y la edad que he puesto, el programa me dice que 'pasa', porque tiene más altura y más edad de la exigida.

Así que, funciona bien con un ejemplo y no da errores sintácticos, ¿puedo quedarme tranquilo? ¿Cuántos casos diferentes hay?

A mí me salen cuatro (refiriéndome a edad y altura):  
menos-menos, menos-más, más-menos y más-más

Debéis cambiar a mano (es un ejemplo sencillo) los valores para ejemplificar los cuatro casos y ver que se comporta adecuadamente. Y esto, queridos míos, sí que es comprobar que un programa funciona debidamente.

De la misma forma que hemos usado "or" podemos usar "and" o "not" y combinar expresiones todo lo complejas que necesitemos.

Pero quería pararme un momento para un caso que suele dar problemas a los que somos principiantes: ¿cómo escribir que quiero comprobar si la edad es igual a 18?

Lo primero que se nos ocurre es poner *if edad=18*: pero esto está MAL.

Recordad que el IGUAL lo usábamos para ASIGNAR.  
Para COMPARAR usaremos un DOBLE IGUAL<sup>5</sup>

Lo correcto es, por ejemplo:

```
print('Escribe tu nombre')
nombre = input()
if nombre == 'Javi':
    print('Te llamas igual que yo!')
```

---

<sup>5</sup> Podemos usar también: mayor o igual ( $\geq$ ), menor o igual ( $\leq$ ) y distinto ( $\neq$ ).

Ya conoces todo lo que hay en este programa, pero permíteme señalar unos detalles.

- Las cadenas de caracteres se escriben entre comillas
- PRINT no mira si lo que hay entre las comillas es código Python o español, o tiene faltas de ortografía como es el caso, simplemente pone los caracteres que haya.

Volvámonos locos... pongamos un condicional dentro de otro, así tendremos lo que llamamos, **CONDICIONALES ANIDADOS**.

Por ejemplo: Quiero celebrar mi cumpleaños y, por supuesto me gustaría que vinieran más de cinco personas, pero no tengo sitio para más de diez.

```
'''El número de invitados no puede ser superior a 10 ni inferior a 5'''
```

```
print('¿Cuántos invitados vienen')
invitados=input()

if invitados > 5:
    if invitados < 10:
        print('Hay fiesta') #caso entre 5 y 10
    else:
        print('No hay fiesta') #caso mayor que 10
else:
    print('No hay fiesta') #caso menor que 5
```

Comprueba el funcionamiento con un valor de cada zona interesante (menos que cinco, entre cinco y diez, más de diez).

Analicemos el código.

Primer **if**, estamos por encima de 5, si es así ejecutamos el código interior, si no fuera así, nos iríamos al **else** que está a su altura (el último).

Si entramos en el primer **if** es que estamos por encima de 5, pero ahora nos preguntamos: sabiendo que estamos por encima de 5, ¿estamos por debajo de 10? Si fuera verdad, estamos en la franja adecuada entre cinco y diez, y si no se cumple que seamos menor que diez, pasaríamos al **else** que está a la altura del segundo **if**.

Igual lo ves más claro, si entendemos por qué no funcionaría bien el código si no estuvieran anidados. Pongamos los dos if a la misma altura.

```
'''El número de invitados no puede ser superior a 10 ni
inferior a 5'''
print('¿Cuántos invitados vienen')
invitados = input()
if invitados > 5:
    print('Caso1')
else:
    print('Caso2')
if invitados < 10:
    print('Caso3')
else:
    print('Caso4')
```

¿Dónde pongo, “hay fiesta” y “no hay fiesta”? No va a funcionar en ningún caso. Te pongo un ejemplo para que veas que “casca”. Prueba tú con otros, si crees que van a funcionar, pero recuerda probar los tres casos posibles.

Si los pongo así, por ejemplo:

```
'''El número de invitados no puede ser superior a 10 ni
inferior a 5'''
print('¿Cuántos invitados vienen')
invitados = input()
if invitados > 5:
    print('Hay fiesta')
else:
    print('No hay fiesta')
if invitados < 10:
    print('Hay fiesta')
else:
    print('No hay fiesta')
```

Imagina que tengo 3 invitados.

El primer condicional me dirá que no hay fiesta, pero el segundo condicional me dice que sí, porque tres invitados es menor que diez. Al no estar anidados no estoy mirando si es menor que diez SABIENDO ya que es mayor que cinco.

A veces abreviamos estos condicionales con el comando **elif** que sería **else...if**

Algo así como

¿Se cumple esta condición? No

Sabiendo que no se cumple la primera condición, ¿se cumple la segunda?

Por ejemplo, adivina un número entre uno, dos y tres.

```
'''Adivina un número entre 1, 2 y 3.  
El número a adivinar es el 2'''  
print('Dime un número entre el uno y el tres')  
test = input()  
if test == '1' or test == '3':  
    print('Has fallado')  
elif test == '2':  
    print('Has acertado')  
else:  
    print('No has escrito un número entre el uno y el tres')
```

Se leería así:

¿Es test igual a 1 o a 3? Si es así, di que ha fallado.

SABIENDO que no es igual a 1 o a 3, ¿es igual a dos? Si es así, di que ha acertado

En CUALQUIER OTRO CASO, di que no ha escrito bien lo que le pedíamos.

En este caso es sencillo porque las opciones son excluyentes, pero en otros casos hay que ser cuidadoso para escoger adecuadamente las condiciones y en el orden que se piden, quién se anida en quién...y, finalmente, hacer pruebas para todos los casos posibles.

Esto podría usarse para crear un “menú”.

Hagamos un programa que te pida dos números y te dé la posibilidad de elegir sumarlos, restarlos o multiplicarlos.

```
'''Pide dos números, y te da a elegir sumarlos, restarlos o
multiplicarlos'''
print('Dime el primer número')
a = int(input())
print('Dime el segundo número')
b = int(input())
print('Elige suma(s), resta(r) o multiplicación(m)')
operacion = input()
if operacion == 's':
    print('El resultado es', a+b)
elif operacion == 'r':
    print('El resultado es', a-b)
elif operacion == 'm':
    print('El resultado es', a*b)
else:
    print('No has escogido correctamente la opción')
```

Aunque ya todo es conocido, permíteme que te recuerde que:

- Para poder usar como números enteros los números que teclea el usuario hay que pasarlos por la función **int** porque si no los guarda como string.
- Cuando miro que ha escogido el usuario, lo comparo con 's', 'r' o 'm' porque son strings
- Es bueno poner una opción **else** porque así, siempre ocurrirá algo, nos aseguramos que el programa da alguna respuesta.

## Objetivo cumplido

- Comentar código para “desactivarlo” temporalmente durante pruebas
- Cómo evaluar una condición y hacer unas cosas si se cumple y otras si no.
- La importancia de la indentación para ver los códigos “interiores” a estructuras como los condicionales y que van precedidos de dos puntos.
- La importancia de las pruebas del código que contemplen todos los casos posibles
- Las expresiones lógicas
- La diferencia entre asignación (=) y comparación (==)
- Los condicionales anidados
- Uso de elif

## Listas. Hay vida más allá de las variables

Hasta ahora hablábamos de las variables como la forma de almacenar información y decíamos que siempre que quisiéramos guardar algo íbamos a necesitar una variable, pero eso no es del todo cierto, porque existen otras estructuras de datos.

Imagina que queremos guardar todos los nombres de los estudiantes de una clase.

Bien podríamos tener treinta variables, una para cada nombre, pero es cierto que esos nombres tienen cierta “relación” entre sí, no son variables separadas “conceptualmente” como pueda ser mi altura, mi edad y mi nota media. Nadie va a intentar ordenar de mayor a menor esos tres números, no tiene sentido. En cambio, sí podríamos plantearnos ordenar alfabéticamente los nombres de una lista de una clase. Esos datos están “relacionados”.

Bueno pues para eso usamos las listas.

Así que una LISTA es un conjunto de datos ORDENADOS. Hay un primer elemento de la lista, un segundo elemento, etc.

Los elementos de una lista pueden ser enteros, caracteres... todos los tipos de los que hemos ido hablando. En una misma lista, cada elemento puede ser de un tipo diferente.

La lista recibe un nombre, igual que las variables, y los elementos serán su contenido. Por ejemplo:

```
lista_extraña = [2, 'Hola', 3.5]
```

Teclea esto en la consola, para que se quede en la memoria.

Fíjate que usamos los corchetes [ ] y que los elementos van separados por comas (por eso es importante también que recuerdes que para los decimales usamos un punto)

Hemos dicho que la lista está ordenada, eso quiere decir que el primer elemento de la lista será un 2, el segundo la string 'Hola' y el tercero el float 3.5... PEEEEERO, se numeran empezando por el cero. Así que, si escribes en la consola cada elemento (identificado por su índice) y le das a intro pasará lo siguiente.



Escribe en la consola `lista_extraña[0]` y pulsa intro  
Aparecerá 2

Haz lo mismo con `lista_extraña[1]` y `lista_extraña[2]`, verás como obtienes los otros dos elementos.

¿Sería muy absurdo hacer una lista de listas?

Me refiero a una lista en la que cada elemento es, a su vez, otra lista.

No es tan descabellado, puede ser un plano de la clase, con la posición de las mesas y el nombre de los chavales. El primer índice son las filas y el segundo las columnas.

```
Mi_aula = [['Luis', 'María', 'Juan'], ['Gema', 'Celeste', 'Raquel']]
```

(amplía el ancho de la consola si te da problemas al escribir)

Es una clase con dos filas y con tres columnas.

Escríbela en la consola para guardarla en la memoria.

Ahora preguntémonos, ¿quién está en la segunda fila, en la tercera columna?

Pues, COMO SE EMPIEZA DESDE EL CERO, será... `mi_aula[1][2]`

Si lo tecleas en la consola y pulsas intro, verás que aparecerá el nombre correcto.

También te puedes preguntar por todas las personas de la segunda fila, entonces deberás teclear: `mi_aula[1]`

---

Hablemos ahora de una función muy útil con las listas. Ya hemos visto funciones antes, como `PRINT()`, `INPUT()`, `INT()`... todas seguidas de paréntesis, ¿recuerdas? Así sabemos que son funciones.

La función que quería explicaros es **`len()`** y nos da la longitud de una lista, el número de elementos que tiene.

Prueba a poner `len(mi_aula)` y `len(mi_aula[1])`

¿Todo bien?

`mi_aula` es una lista que tiene dos elementos, que son a su vez listas, de acuerdo, pero tiene dos elementos. Por eso `len(mi_aula)` arroja el resultado de 2. Cuando ponemos `len(mi_aula[1])` nos da la longitud del segundo elemento de `mi_aula` que es una lista también, en este caso de tres elementos.

Usaremos mucho el índice que nos marca cada elemento de la lista y la longitud de la lista para movernos por dentro de ellas, pero también hay más funciones que podemos usar. Por ejemplo, podemos CONCATENAR LISTAS, como concatenábamos cadenas de caracteres, usando el símbolo “+”.

Si escribes esto en la consola `[2,3]+[4,6]` y pulsas intro, te devolverá una lista de cuatro elementos `[2,3,4,6]`

También podemos conseguir PARTES DE UNA LISTA.

Por ejemplo: teclea en la consola `prueba = [3,4,6,8,12]`

Ahora teclea `prueba[1:3]` y aparece `[4,6]` ves que el “trozo” empieza en el índice que marca el primer número (1) y se para justo antes del que marca el segundo número, así que sólo llega hasta el elemento con índice 2.

Podemos SOBREScribir ELEMENTOS simplemente asignándoles valor

```
prueba[2] = 'Perro'
```

Teclea `prueba` ahora a ver qué sale.

También podemos ELIMINAR un elemento de la lista REDUCIENDO SU LONGITUD

Pon en la consola `del prueba[2]` y pulsa intro.

Ahora escribe `prueba` y verás que el elemento no está y la lista es más corta.

Vamos a hacer un ejemplo de uso de listas. **Vamos a calcular la letra del DNI.**

En España tenemos número de DNI que acaba en una letra. Hay quien cree que es para “tener más números”, imagina que el DNI fuera 232G, pues habría 232H, 232I, etc. Pero NO ES ASÍ.

Esa letra es un carácter de control, se calcula a partir de los números anteriores y sirve para detectar errores.

Imagina que tienes que cargar una multa y alguien teclea mal el número, podría ser que se la pusieran a otro.

Lo que sucede es que cuando uno introduce el número en los programas de gestión de estas cosas, el ordenador calcula la letra y la compara con la que tú has puesto. Si no coincide te dará un mensaje de error.

El algoritmo es sencillo. Se divide el número entre 23 y se toma el resto (que puede ser desde cero hasta 22), según sea el resto, se escoge una letra u otra.

RESTO	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
LETRA	T	R	W	A	G	M	Y	F	P	D	X	B

RESTO	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
LETRA	N	J	Z	S	Q	V	H	L	C	K	E

Fuente: [Ministerio del interior.](#)

Recordaréis que teníamos una función que nos daba el resto de una división, se llamaba módulo y se simbolizaba con %.

Pues ya está casi...a ver qué te parece.

```
'''Calcula la letra del DNI usando una lista'''

letras_dni=['T','R','W','A','G','M','Y','F','P','D','X','B','N',
            'J','Z','S','Q','V','H','L','C','K','E']

print('Introduce tu número del DNI (sin la letra)')
num_dni = int(input())

resto = num_dni%23 #calcula el resto de dividir entre 23
#print(resto)     #si quieres ver el valor del resto descomenta
esta línea

resultado = letras_dni[resto] #escoge la letra adecuada

print('La letra de tu DNI es',resultado)
```

El código no debería ofrecer dudas. Fíjate que te he dejado una línea comentada por si quieres que salga también por pantalla el valor del resto. No es necesario, pero por si quieres comparar en la tabla “a mano” que la letra está bien elegida, ahí está.

Tenemos suerte que de que, para nuestra lista, el resto es justo el índice que necesitamos, si fuera uno más o uno menos tampoco sería un problema, habríamos puesto `resultado = letras_dni[resto+1]` por ejemplo.

Este truco de los caracteres de control se usa continuamente en los paquetes de datos que mandamos por la red o en el número de tu cuenta bancaria. Las siglas D.C. significan “dígito de control” y el IBAN también es un código de control.

## Objetivo cumplido

- Sabemos que hay otras estructuras de datos aparte de las variables
- Cómo crear listas
- Cómo referenciar los elementos
- Cómo referenciar sólo una parte de la lista
- Listas de listas
- Calcular la longitud con **len** (se usará mucho)
- Qué es un carácter de control

## ORIENTACIÓN A OBJETOS.

El paradigma de programación orientada a objetos ya tiene unos añitos, intentaré explicar lo básico, para poder funcionar sin que nos liemos mucho.

Permitidme una METÁFORA:

**Objeto genérico:** Un coche (así, sin más detalle)

**Una instancia,** un objeto concreto: `mi_cacharraco`

**Atributos,** propiedades del objeto: Color, marca, potencia, número de puertas...

**Métodos,** acciones que puede llevar a cabo mi objeto: arrancar, frenar, acelerar...

Para qué sirve esto... porque alguien YA HA PROGRAMADO EL OBJETO GENÉRICO! (Qué suerte!)

Sólo tengo que decir que mi coche es un objeto de tipo coche, dar el valor de los atributos y YA PUEDO USAR SUS MÉTODOS.

Sería algo así (en lenguaje no formal como)

**Instanciación:**

`mi_cacharraco` es un objeto de tipo coche

**Dar valores a atributos:**

`mi_cacharraco.color=rojo`

`mi_cacharraco.num_puertas=4`

Y ahora si me apetece... invoco a un método (que es una función) y debería ir bien.

`mi_cacharraco.arrancar()`

RRRROOOM, RRRROOOOMMMMMM

Vale, pues funciona.

Y no he tenido que programar ni como dar color a un coche ni cómo hacer que arranque... de eso ya se ha ocupado quien programó la el objeto genérico coche.

Vayamos a nuestras movidas...

Las listas son objetos.

Tienen atributos como su longitud, el valor de los elementos que la forman...

Y también tienen métodos que podemos llamar, como por ejemplo, agregar un elemento al final de la lista.

Como has visto, tanto los atributos, como los métodos se llaman con el nombre de tu objeto concreto, un punto, y luego el atributo o el método.

¿Cómo diferenciar uno de otro? Fácil, los métodos son funciones y, como te dije, van siempre seguidas de paréntesis. ¿Vemos un ejemplo de uso de métodos?

```
'''Ejemplo de uso de un método de las listas'''
nombres=['Paco','María','Raquel']
#al definir nombres como una lista, ya puedo llamar a
cualquiera de los métodos que se aplican sobre listas.

#vamos a añadir un elemento al final de la lista
print('Lista previa')
print(nombres)
print('Dame el elemento a añadir')
nuevo = input()
nombres.append(nuevo) #añade elemento al final
print('Lista después de añadir un elemento')
print(nombres)
#fíjate que el método se llama en la lista concreta sobre la
que se quiere usar, NO se pone lista.append, sino
nombres.append

print('Lista previa')
print(nombres)
print('Dame el elemento a insertar')
nuevo = input()
print('Dame la posición de inserción')
posicion = int(input())
nombres.insert(posicion,nuevo) #inserta elemento en la posición
dada, ojo a la numeración que empieza por cero
print(nombres)
#de nuevo llamamos al método con el objeto concreto que usamos
```

Si has estado atento, al teclear en el editor “nombre.” te salían un montón de opciones con métodos y ayuda de cómo usarlos.

Hay infinidad de objetos y métodos programados para estos. Según necesites, ve buscando y mirando las ayudas para ver cómo usarlos. Por ejemplo, en el método INSERT hay que poner primero el índice y luego el valor, esto no lo adivinamos, nos lo dice la ayuda.

Acuérdate siempre de que no eres un pionero, eres un principiante. Eso significa que EL PROBLEMA QUE TIENES TÚ es probable que LO HAYA TENIDO MUCHA GENTE ANTES... y que lo hayan SOLUCIONADO.

Así que, ya sabes, cada vez que veas algo de la forma `mi_objeto.metodo()` será una función que se aplica directamente sobre el objeto que hayas creado “mi\_objeto”.

Supongo que ya habrás visto las ventajas de esto. Piensa en el método INSERT, ¿cómo sería hacerlo a mano? Habría que localizar la posición que nos indican, meter ahí el nuevo elemento, y renombrar a los demás para que aumentaran una unidad su índice... parece un poco más difícil que escribir `nombres.insert(2,'Julián')`, ¿no?

## Objetivo cumplido

- Qué es la orientación a objetos y por qué es útil (ahorra programar)
- Qué son los atributos y los métodos
- Cómo usar los métodos de un objeto

## BUCLES. No les des más vueltas.

La informática nace para tratar automáticamente la información. Nadie en su sano juicio se compraría un ordenador y una impresora para colgar un cartel en su portal... pero si tengo que escribir trescientas cartas, igual ha llegado el momento de pensar incluso cómo introducir automáticamente las diferentes direcciones a partir de un fichero. Si la tarea completa me va a llevar cinco minutos no tiene sentido invertir media hora en ver cómo automatizarla, pero si la tarea me llevaría una semana, bien puedo invertir un día en mirar cómo aligerarla.

Los bucles son estructuras de control que nos permiten repetir tareas que son iguales o con pequeñas variaciones, un número de veces determinado o bien hasta que se cumpla alguna condición.

Por ejemplo, llenar una lista de valores.

Quiero confeccionar una lista con los jugadores de mi equipo de baloncesto.

Podríamos hacerlo paso a paso

```
'''Programa para ver el funcionamiento de distintos bucles'''
print('Hagamos una lista de jugadores')
equipo = [] #creamos una lista vacía para poder llenarla

print('Introduce el nombre del primer jugador')
equipo.append(input())

print('Introduce el nombre del segundo jugador')
equipo.append(input())
```

Y repetir este grupo de dos líneas tantas veces como jugadores tenga... un tostón.



Funciona mucho mejor así:

```
'''Programa para ver el funcionamiento de distintos bucles'''
print('Hagamos una lista de jugadores')
equipo=[] #creamos una lista vacía para poder llenarla

for i in range(5):
    print('Introduce el nombre un jugador')
    equipo.append(input())

print(equipo)
```

Hablemos del bucle

Primero vemos que aparece una variable que se llama i. Es un contador, para saber cuantas “vueltas” (**iteraciones**) llevamos.

range(5) me indica que voy a hacer 5 iteraciones en total

Los dos puntos dan paso al bloque de código “interior” que es lo que se va a repetir cinco veces. Sacar por pantalla el mensaje y añadir un elemento a la lista.

Finalmente, y fuera del bucle, escribimos el equipo entero.

Si hubiéramos puesto la última línea dentro del bloque de código del bucle, habría salido en pantalla en cada iteración cómo va de lleno el equipo.

Hagámoslo, y de paso hagamos que nos ponga el valor de i en cada iteración y así lo vemos todo.

Esto me sale por pantalla

Hagamos una lista de jugadores

0

Introduce el nombre un jugador

Javi

['Javi']

1

Introduce el nombre un jugador

Gaby

['Javi', 'Gaby']

2

Introduce el nombre un jugador

Mari

['Javi', 'Gaby', 'Mari']

3

Introduce el nombre un jugador

Pepa

['Javi', 'Gaby', 'Mari', 'Pepa']

4

Introduce el nombre un jugador

Luisa

['Javi', 'Gaby', 'Mari', 'Pepa', 'Luisa']

Así que i empieza en cero y termina en cuatro. A tener en cuenta cuando escribamos los bucles, por ejemplo.

```
for i in range(5):  
    print('Introduce el nombre del jugador', i + 1)  
    equipo.append(input())
```

Verás que LAS ITERACIONES NO TIENEN POR QUÉ SER IDÉNTICAS.

Cada iteración puede variar teniendo en cuenta por dónde va el contador, como en este ejemplo, o por los valores que tomen unas variables u otras.

Vamos a hacer **un programa que muestre todos los números pares entre 1 y 100**

```
print('Estos son los números pares entre 1 y 100')
for i in range(1,101):
    if (i%2==0):
        print (i)
```

Hacemos correr el contador entre 1 y 101 (ya sabes que se para justo antes, por eso para llegar al 100 tenemos que poner 101)

$i\%2$  es el resto de dividir  $i$  entre dos, que será cero si es par.

Recuerda que para comparar usamos el doble ==

Si se cumple, lo escribe, si no nada, y pasaría a la iteración siguiente, porque no hay más instrucciones.

Corto, sencillo y rápido. Para eso queremos lo bucles.

Hagamos otro ejemplo, **un programa que calcula potencias**.

Sería algo así como, me dices que la base vale 2, que el exponente vale 5 y te devuelvo un treinta y dos.

Para hacerlo, tengo que ir multiplicando dos por dos, me sale cuatro, luego otra vez por dos... hasta hacerlo cinco veces.

¿Cuántas variables necesito?

Necesito tener guardada la base, para ir tirando del 2 que tengo que usar para multiplicar una y otra vez.

Necesito tener guardado el exponente para saber cuándo he hecho el número de iteraciones suficiente y parar.

Necesito OTRA variable para ir guardando los números intermedios que me van saliendo. 4, 8, 16 y finalmente 32. Como no necesito quedarme con los resultados intermedios, puedo usar esta misma variable para almacenar el resultado final.

A esta variable la voy a llamar acumulado.

## Probemos

```
'''Cacula potencias'''
print('Escribe la base')
base = int(input())
print('Escribe el exponente')
exponente = int(input())

acumulado = base

for i in range(exponente):
    acumulado = acumulado*base

print('El resultado es', acumulado)
```

Pongo base 2, exponente 5 y me sale... 64

Algo pasa, vamos a ver.

Si acumulado lo inicio con el valor de base, en la primera iteración, ya tengo dos por dos, ya tengo cuatro. Así que en la primera iteración ya tengo dos al CUADRADO. Por lo tanto tengo que hacer una iteración menos. Probemos.

```
'''Cacula potencias'''
print('Escribe la base')
base = int(input())
print('Escribe el exponente')
exponente = int(input())

acumulado = base

for i in range(exponente-1):
    acumulado=acumulado*base

print('El resultado es', acumulado)
```

Perfecto, así funciona.

Otra variante sería, iniciar acumulado a uno y quizá así os parezca más “limpito”.

A mí me cuesta a veces ver a la primera donde tiene que empezar un contador o hasta donde tiene que ir, pero si probáis con lo que os parece resulta fácil ajustarlo.

```
'''Cacula potencias'''
print('Escribe la base')
base = int(input())
print('Escribe el exponente')
exponente = int(input())

acumulado = 1

for i in range(exponente):
    acumulado=acumulado*base

print('El resultado es', acumulado)
```

Ojo cuando probéis los programas. He visto quien ha probado un programa para hacer potencias pidiéndole que hiciera DOS AL CUADRADO.

Esta prueba va a parecer que funciona aunque el programa intercambiara el papel de la base por el del exponente o aunque en lugar de hacer la exponenciación, simplemente, sume la base y el exponente. Vaya prueba...

---

Aunque es habitual que el contador de un bucle vaya desde cero, de uno en uno, hasta un máximo, no es obligatorio.

Si ponemos range(5) el contador va de cero a cuatro

Si ponemos range(3,7) el contador va desde 3 hasta 6

Si ponemos range(2,14,3) el contador va desde 2 hasta 13, saltando de tres en tres

Si ponemos range(14,2,-3) el contador va de 14 a 2, DECRECIENDO de tres en tres

Así que tenemos muchas posibilidades.

Aunque es muy usual numerar las iteraciones, también podemos ir recorriendo con nuestro “contador” cualquier cosa contable... por ejemplo, una palabra.

```
'''Cuenta las letras a que hay en una palabra'''
print('Escribe una palabra en minúsculas y sin tildes')
palabra = input()

acumulado = 0

for i in palabra:
    if i == 'a':
        acumulado=acumulado+1

print('El número de aes es', acumulado)
```

El “contador” *i* va recorriendo cada carácter de la palabra, y toma como valor ese carácter.

Si ponemos ‘javi’

En la primera iteración *i* toma el valor ‘j’, se pasa al condicional, como no es igual a ‘a’ pues no hacemos nada.

En la segunda iteración *i* toma el valor ‘a’, se pasa al condicional, como sí es igual a ‘a’ pues el acumulado se incrementa en una unidad.

Etcétera.

Finalmente imprimimos el valor acumulado y listo.

En esto de los bucles estos dos tipos de variables son muy interesantes:

**Contadores:** nos dan una idea de la iteración en la que estamos

**Acumuladores:** van actualizándose según algún criterio. Si van sumando los iniciaremos en cero, si van a ir multiplicando, los iniciaremos en 1, típicamente.

## BUCLES ANIDADOS

Imagina que tengo una clase con 3 filas y 5 columnas. Tengo las notas de esos estudiantes organizadas como una lista de listas.

```
notas = [[6,6,7,10,9],[10,7,6,7,7],[5,5,10,7,10]]
```

El primer elemento de la lista notas es una lista con las calificaciones de la primera fila, el segundo elemento con las de la segunda fila, etc.

Si quisiéramos recorrer esta clase lo haríamos así:

Primera fila

    Miro la primera columna

    Miro la segunda columna

    ...

Segunda fila

    Miro la primera columna

    Miro la segunda columna

    ...

Supongo que ya te das cuenta de que necesitamos dos índices, dos contadores. Uno que nos indique en qué fila estamos y otro que nos indica en qué columna estamos.

Empecemos a ver cómo se puede recorrer la lista completa de manera ordenada con dos bucles anidados

```
'''Recorrer una lista de listas con dos bucles anidados'''
```

```
notas = [[6,6,7,10,9],[10,7,6,7,7],[5,5,10,7,10]]
```

```
for i in range(3):  
    for j in range(5):  
        print(i,j)
```

Este programa funciona así:

Primera iteración del primer bucle, la variable *i* vale cero y, dentro de esta primera iteración, el segundo bucle hace sus cinco iteraciones. Así que sale por pantalla

0 0

0 1

0 2

0 3

0 4

Y así termina la primera iteración del primer bucle.

Comienza la segunda iteración del segundo bucle, la variable *i* vale 1 y, dentro de esa segunda iteración, el segundo bloque hace sus cinco iteraciones:

1 0

1 1

1 2

1 3

1 4

Y así termina la segunda iteración del primer bucle...

Ahora que hemos visto que los dos bucles nos recorren bien toda el aula, vamos a buscar, por ejemplo, los que tienen un diez.

```
'''Recorrer una lista de listas con dos bucles anidados'''
```

```
notas=[[6,6,7,10,9],[10,7,6,7,7],[5,5,10,7,10]]
for i in range(3):
    for j in range(5):
        # print(i,j)
        if notas[i][j] == 10:
            print(i,j)
```

Como ves he “desactivado” el print que teníamos antes comentándolo (para recordarte como se hace) y he añadido un condicional. Cuando la nota que se encuentre sea igual a 10 nos imprimirá las “coordenadas” *i,j* del muchacho en cuestión. Comprueba que funciona y no olvides que las listas se numeran empezando por cero.



## BUCLES CONDICIONALES

En los ejemplos anteriores conocíamos el número de iteraciones, pero no siempre es el caso.

Cuando uno friega no piensa en

Repetir 5 veces:

```
Enjabonar()  
Aclarar()  
Secar()
```

Porque siempre llega alguien que trae algún plato nuevo... El bucle de fregado se parece más a:

Repetir HASTA que platos==0:

```
Enjabonar()  
Aclarar()  
Secar()  
platos=platos-1
```

O también podría ser:

Repetir MIENTRAS que platos>0:

```
Enjabonar()  
Aclarar()  
Secar()  
platos=platos-1
```

Esto es lo que se denomina un bucle condicional. Antes de cada iteración se comprueba si se cumple la condición, en el caso afirmativo se realiza una nueva iteración, en caso contrario, se sale del bucle.

Pongamos un ejemplo sencillo, **adivina un número... hasta que aciertes**. Mejor dicho, MIENTRAS falles.

```
'''Pide al usuario que adivine un número usando un while'''

clave = 2
prueba = 0 #por si hay en la memoria algún valor de una
ejecución anterior del programa, iniciamos a cero
print('Empezamos!')

while prueba != clave:
    print('Adivina un número entre 0 y 10')
    prueba=int(input())

print('Acertaste!')
```

El bucle condicional empieza con “while” que significa mientras, se añade la condición que te permite seguir iterando (en este caso que la prueba que escribe en usuario sea distinta a la clave).

Cuando esa condición deje de cumplirse, salimos del bucle y ejecutamos el resto del programa, en este caso, salida por pantalla “Acertaste!”.

Algo muy importante en los bucles condicionales es que dentro del bloque de código del condicional SE CAMBIE LA VARIABLE SOBRE LA QUE SE INSPECCIONA LA CONDICIÓN. Si no lo hacemos así, ¿cómo podría dejar de cumplirse la condición y cómo podríamos salir del bucle? Nos quedaríamos “embuclados” ejecutando iteraciones infinitamente o hasta que algo fallara (por ejemplo, un número que anduviera creciendo y que desbordase la memoria, como pasa en la calculadora cuando llegamos a un número demasiado grande para la pantalla).

## Objetivo cumplido

- Bucles con número de repeticiones
- Uso de range(número)
- Uso de range(incio, fin, paso)
- Variables “contador” y variables “acumulador”
- Usar otros elementos contables como iteradores (for i in string)
- Bucles anidados
- Bucles condicionales (while)

## BREAK Y CONTINUE. Interrumpiendo bucles.

A veces estamos recorriendo un bucle “buscando” algo, de manera que cuando lo encontramos ya no queremos seguir haciendo iteraciones, queremos “interrumpir” la búsqueda de alguna manera..

BREAK te saca del bucle completamente de forma inmediata.

CONTINUE interrumpe abruptamente la iteración en la que estás y pasa a la siguiente.

Vamos a poner unos códigos de prueba sólo para ver cómo funcionan y luego hacemos unos ejemplos.

Ejemplo1.

#Al cumplirse la condición, continue hace que se interrumpa la iteración y se pase a la siguiente, por eso no imprime 3

```
for i in range(1,10):  
    if i==3:  
        continue  
    print (i)
```

*Salida por pantalla:*

```
1  
2  
4  
5  
6  
7  
8  
9
```

Como ves al estar CONTINUE antes de print(i) nos salimos de la iteración i=3 antes de imprimir ese valor

## Ejemplo2

#Al cumplirse la condición, break hace que se interrumpa el bucle entero y por eso no se imprimen números por encima de 22

```
for i in range(21,30):  
    if i==23:  
        break  
    print (i)
```

*Salida por pantalla:*

21

22

La instrucción BREAK interrumpe abruptamente el bucle y no se llevan a cabo más iteraciones. Como está antes de print(i) tampoco sale por pantalla el número 23.

### Ejemplo3

#al haber dos bucles anidados, el continue del bucle interior solo termina la iteración en ese bucle, así que el efecto es que se pierde el 83

```
for i in range(51,60):  
    if i==53:  
        for j in range(81,90):  
            if (j==83):  
                continue  
            print (j)  
    print (i)
```

*Salida por pantalla:*

```
51  
52  
81  
82  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59
```

Veamos qué ha pasado aquí.

Primera iteración i=53, no se cumple el condicional, así que vamos a la línea siguiente FUERA del condicional, que es print(i), por lo que saca por pantalla un 53.

En la segunda iteración pasa lo mismo, saca un 52.

En la tercera iteración sí se cumple el condicional, así que nos pasamos a su código y nos encontramos un bucle. En ese momento i se queda con el valor que tiene y empieza a variar la j, si no es igual a 83 no se cumple el condicional y la siguiente instrucción es print(j), por eso salen 81 y 82, pero cuando j es igual a 83 aparece un CONTINUE, así que interrumpe esa iteración (como está antes de print(j) el 83 no se imprime), pero pasa a la iteración siguiente lo que hace imprimir el 84 (ya no se

cumple el condicional), el 85... hasta el 89. Ahí terminamos el **for** y nuestra siguiente instrucción es `print(i)` y te recuerdo que estamos aún en la iteración `i=53`, por eso después del 89, aparece el 53 y el resto de números hasta que se termina el bucle en `i`.

#### Ejemplo4

#Al haber dos bucles anidados y usar un `break` en el bucle interior, sólo se interrumpe este y sigue con el bucle primario

```
for i in range(51,60):  
    if i==53:  
        for j in range(81,90):  
            if (j==83):  
                break  
            print (j)  
        print (i)
```

*Salida por pantalla:*

```
51  
52  
81  
82  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59
```

En este caso, la instrucción `BREAK` interrumpe el bucle en `j`, así que sólo puede llegar hasta el 82, y seguimos luego con el bucle en `i`.

Pongamos ahora dos ejemplos.

## Un programa que te pide una contraseña.

```
'''Te pide una contraseña en un bucle infinito hasta que la  
aciertas'''
```

```
password='pandereta'
```

```
while True:  
    print('Escribe la contraseña')  
    guess=input()  
    if guess==password:  
        break  
    else:  
        print('Esa no es')  
  
print('Estás dentro!')
```

“while True” es una manera de escribir un bucle infinito. Sería como decir “mientras que verdadero sea verdadero...” Funcionaría igual que “while 1=1” o cualquier expresión lógica que sepamos que siempre es verdadera.

Si nos aciertan la contraseña, entramos en el condicional y break nos saca del bucle while, de forma que ya empezamos a ejecutar el código que hay después.

## Un programa que va calculando los números primos.

¿Cómo podemos construir la lista de los números primos? Con mucha paciencia...

Empezamos nuestra lista con el 2.

Cogemos el número siguiente, el 3, y lo dividimos entre los primos que tenemos en nuestra lista (en este caso el 2). Si sale resto cero con alguno es que no es primo, y si no sale resto cero y el cociente es menor que el divisor, entonces sabemos que ya será primo. El algoritmo que nos enseñaron en el cole.

Ahí veréis que hay dos puntos de ruptura, uno si encontramos que no es primo y otro si después de dividir el cociente es menor que el divisor.

Por ejemplo, imagina que vamos por el llevamos la lista llena hasta el 13, esto quiere decir que será [2,3,5,7,11,13].

Nos toca probar el 14. Hacemos la división 14 entre 2, resto cero. Vaya, no es primo. BREAK.

Nos toca probar el 15. Hacemos la división 15 entre 2, resto uno, cociente 7, mayor que 2, puede ser primo. Siguiente primo de la lista, el 3. Hacemos la división 15 entre 3, vaya, resto cero. No es primo. BREAK.

Con el 16 pasa lo mismo que con el 14, son pares. BREAK.

Nos toca ahora el 17. Hacemos la división 17 entre 2, resto uno, cociente 8, mayor que 2, puede ser primo, siguiente primo de la lista, el 3. 17 entre 3, resto 2, cociente 5, mayor que tres, puede ser primo. Siguiente primo de la lista, el 7, resto 3, cociente 2 MENOR que 7... es primo! Lo añadimos a la lista de primos y BREAK.

#Vamos calculando los números primos y metiéndolos en una lista

```
limite = int(input('Dime el número máximo: '))
primos = [2]
for i in range (2, limite + 1):
    for j in primos:
        if i % j == 0:
            break
        elif (i//j) < j):
            primos.append(i)
            break
print(primos)
```



Te explico línea a línea.

Pedimos un límite. Aprovecho para enseñarte una manera de resumir las dos líneas que solemos poner para recabar datos del usuario en una sola, poniendo como argumento en el INPUT el mensaje de texto que queremos dar al usuario.

Inicializamos la lista de primos con el número 2.

El bucle en i recorrerá todos los números de uno en uno hasta el máximo que nos han indicado.

El bucle en j recorre todos los primos para cada número que vamos eligiendo en el bucle en i

Comprueba si el resto de dividir el número i entre el primo j da cero. Si es así, salimos del bucle en j, no hay que comprobar con más primos, ya sabemos que no lo es.

Si no sale cero (**elif**), comprueba si el cociente es menor que el divisor, en ese caso, sabemos que es primo, lo añadimos a la lista de primos y podemos dejar de comprobar con el resto de primos (bucle en j).

Finalmente, cuando ya hemos terminado con todos los números hasta el que nos dijeron, cuando se termine el bucle en i, podemos imprimir la lista completa de primos.

## Programa que te pregunta el nombre y sólo si eres el indicado te pregunta la contraseña (adaptado de Automate the boring stuff with Python)

```
'''Te pregunta quién eres y sólo si eres la persona indicada te pregunta la contraseña.
```

```
Tomado de Automate the boring stuff con Python'''
```

```
while True:
    print('¿Quién eres?')
    nombre = input()
    if nombre != 'Javi':
        continue
    print('Hola, Javi. Dime la contraseña')
    password = input()
    if password == 'padentro':
        break
print('Estás dentro!')
```

Como antes tenemos un bucle infinito (del que sólo podremos salir a las bravas).

Nos pregunta quién somos y recoge la respuesta.

Si no soy Javi, interrumpe ahí el bucle y lo vuelve a empezar, preguntándome de nuevo quién soy.

Si soy Javi sigue adelante y me pregunta la contraseña, que guarda en una variable.

Si la contraseña es correcta sale del bucle infinito y me dirá “Estás dentro”, si no, vuelve a empezar el bucle y me preguntará el nombre de nuevo.

### Objetivo cumplido

- Uso de break y continue
- Bucles infinitos

## FUNCIONES. Los conjuros.

Ya hablamos antes de las funciones.

Son como conjuros. Tú las pronuncias y ALGO PASA.

Reconocemos que es una función porque tiene paréntesis a continuación de su nombre.

Ya hemos usado unas cuantas. De hecho fue lo primero que hicimos con **print()**.

También conocemos **input()**, **len()**, **int()**<sup>6</sup>

Lo que vamos a hacer ahora es CREAR NUESTRAS PROPIAS FUNCIONES.

Hay que empezar recordando un par de cosas.

**PARÁMETROS:** Son valores/referencias que hay que pasar a la función para que funcione. Por ejemplo, la función PRINT tiene como parámetros lo que queramos que saque por pantalla. Puede no llevar parámetros, pero hay que escribir los paréntesis

**CON RETORNO O SIN RETORNO:** Ya lo mencionamos antes. Una función sin retorno no entrega ningún valor<sup>7</sup>, simplemente hace una cosa y listo (como le pasa a PRINT), en cambio, **una función con retorno puede hacer cosas, pero también entrega un valor que debe recogerse en una variable** u otra estructura de datos. Así que las llamadas a funciones serán diferentes según tengan retorno o no.

**print()**

**variable1=input()**

La **gracia de usar funciones es ENCAPSULAR un bloque de código** de manera que el programa sea más claro y sencillo.

---

<sup>6</sup> Aprovecho para decirte que también existe la función `str()` que convierte un entero en una cadena de caracteres, lo contrario que `int()`.

<sup>7</sup> En realidad devuelve `None`, pero podemos ignorarlo en el alcance de este manual.

Hagamos una función que sume.

```
'''Función que suma dos números'''
```

```
def sumador(a,b):  
    resultado=a+b  
    return resultado
```

Las funciones se definen así:

**Def**

Dos puntos, porque viene un bloque de código

Nombre de la función

Paréntesis, con parámetros o vacíos

Bloque de código de la función

**return** y el nombre de los valores que se devuelven

En nuestro caso no hay ningún valor que se devuelva, sólo se manipulan las dos variables que se le pasen.

a y b simbolizan las dos variables que les pasaré, que no se llamarán necesariamente así, es sólo para saber que ahí van a ponerse dos variables, (podrían ser nombre y apellido, por ejemplo) y qué se les va a hacer luego, una vez dentro de la función.

Si ejecutáis el programa veréis que... no veis nada. **Este programa no hace nada.**

En el programa sólo está la definición de la función, **pero no se la ha invocado** ninguna vez.

La definición no implica que se lleve a cabo, hay que llamarla explícitamente, y se le puede llamar tantas veces como se quiera. Recordad, **el programa hace lo que le dices y sólo lo que le dices.**

Vamos en serio ahora

```
'''Función que suma dos números'''

def sumador(a, b):
    resultado = a + b
    return resultado

var1 = int(input('dime el primer sumando '))
var2 = int(input('dime el segundo sumando '))

solucion = sumador(var1, var2)

print('El resultado de sumarlos es', solucion)
```

Has visto que he vuelto a usar el truco de poner el texto informativo en el argumento de la función `input()`.

Llamamos a la función que hemos creado y, como es una función con retorno, sabemos que **va a devolver un valor que TIENE que caer en algún sitio**, dentro de una variable, por ejemplo.

Por eso la llamada es **`solucion=sumador(var1,var2)`**

NO SE PUEDE LLAMAR A LA FUNCIÓN ASÍ: `sumador(var1,var2)`

Como ves a y b eran solo para identificar que había que pasarle dos parámetros a la función y lo que luego iba a hacer con ellos. Aquí hemos invocado a la función con los valores de var1 y var2 para los parámetros, y luego estos valores toman los papeles que tenían a y b en la definición.

Algo sobre lo que quiero que reflexionemos es sobre la variable resultado, a la que asignamos valor dentro de la función.

Añade un línea al final del programa para que imprima el valor de resultado... a ver qué pasa.

```
print(resultado)
```

Me aparece un error

*Traceback (most recent call last):*

*File "main.py", line 12, in <module>*

*print(resultado)*

**NameError: name 'resultado' is not defined**

¿¿Que la variable resultado no está definida?? ¿¿Cómo que no?? ¡¡La he dado valor dentro de la función!!

Queridos, ya sabéis que lo que pasa en Las Vegas, se queda en Las Vegas.

### Lo que pasa en una función, se queda en la función... (o casi)

**resultado** es lo que llamamos una **VARIABLE LOCAL** existe dentro de la función y sólo dentro de la función. A las variables que existen fuera de las funciones las llamamos **VARIABLES GLOBALES** y se puede acceder a su valor tanto dentro como fuera de las funciones.

Es cierto que devolvemos su valor al terminar la función, pero este se almacena en la variable global de destino, que es **solucion**.

### Hagámoslo más limpiamente, para verlo claro.

Ejemplo1 **variable local que tiene valor dentro de la función y fuera no.**

```
def prueba():  
    var1 = 77  
    print('Valor de var1 DENTRO de la función', var1)
```

```
prueba()  
print('Valor de var1 FUERA de la función', var1)
```

Salida por pantalla

**Valor de var1 DENTRO de la función 77**

*Traceback (most recent call last):*

*File "main.py", line 6, in <module>*

*print('Valor de var1 FUERA de la función', var1)*

**NameError: name 'var1' is not defined**

Mirad la última línea del error, var1 NO EXISTE fuera de la función.

Ejemplo2 **variable global cuyo valor puede usarse dentro de una función**

```
def prueba() :  
    var1=77+var2  
    print('Valor de var1 DENTRO de la función', var1)  
  
var2=3  
prueba()
```

Salida por pantalla

*Valor de var1 DENTRO de la función 80*

Por lo tanto, podemos usar los valores de las variables globales dentro de las funciones.

Ejemplo3 **NO PODEMOS** cambiar el valor de una variable global (por las bravas) desde dentro de una función

```
def prueba() :  
    var1=45  
  
var1=3  
prueba()  
  
print('Valor de var1', var1)
```

Salida por pantalla

*Valor de var1 3*

Fíjate en el programa, damos valor a var1, luego llamamos a la función, que suponíamos que le iba a cambiar el valor a 45, pero cuando imprimimos vemos que no. ¿Qué ha pasado?

Lo que ha pasado es que se ha creado una variable local con el mismo nombre que la global y que dentro de la función sí que vale 45, pero no nos ha dejado cambiar la variable global. Para hacerlo, veamos el ejemplo siguiente.

## Ejemplo4 Cambiamos el valor de una variable global desde DENTRO de una función

Aquí te cuento como hacerlo, usando **global**.

```
def prueba():  
    global var1  
    var1=45  
  
var1=3  
prueba()  
  
print('Valor de var1', var1)
```

Salida por pantalla

*Valor de var1 45*

**global var1** le indica a la función que no debe crear una variable local con el nombre var1 porque cuando pongamos var1 nos estaremos refiriendo a la variable global var1, así que ya podemos manipularla desde la función.

Esto es un asunto gordo y no está recomendado, recuerda que una función está pensada para encapsular un bloque de código y “despreocuparnos” un poco. Sabemos lo que hace, funciona un poco como una caja negra. Recuerda también que esa función podría estar programada por otra persona y que no nos pongamos a mirar cómo son sus tripas, sólo usarla. Si las funciones anduvieran manipulando variables globales, podrían producir errores que ni siquiera supiésemos de donde vienen.

Por esto se recomienda que la interacción de las funciones con el resto del programa se haga a través de los parámetros para la entrada y **return** para la salida de información.

## Objetivo cumplido

- Qué es una función
- Funciones con parámetros
- Funciones con retorno (return)
- Variables locales y globales



## LIBRERÍAS. Alguien ya ha lavado los platos...

Como os contaba, las funciones son bloques de código autónomos que hacen tareas concretas y que podemos llamar desde nuestros programas.

Podemos programarlas nosotros o podemos usar las que hayan hecho otros.

Nunca perdáis de vista que no somos pioneros en casi nada, por lo que nuestros problemas ya los han tenido otros y puede que los hayan solucionado.

**Las funciones se agrupan en librerías** que suelen ser temáticas (estadística, p.ej.)

Para poder usar una función que no hemos programado nosotros, tenemos que **IMPORTARLA**.

Podemos traernos la función sola o bien la librería completa, si queremos usar más de una.

Se hace con el comando **import**

Hay una librería para cosas relacionadas con números aleatorios que se llama **random**

Si queremos usar funciones de esa librería empezaremos nuestro programa con la línea

**import random**

Después sólo tendremos que llamar a la función que queramos con los parámetros adecuados.

¿Cómo sabemos esto? Pues hay que buscar la información, no se sabe por ciencia infusa.

[Aquí tenéis algunos módulos](#) de la librería estándar de Python, pero si buscáis por la red encontraréis [referencias a otras librerías muy populares](#), como Numpy, Scrapy, etc.

Importar una librería, al igual que definir una función, no implica ejecutarla, simplemente está ahí disponible.

Permíteme una metáfora:

Es parecido a que tú importaras la librería “Cosas de casa” a tu cerebro.

Ahí tienes disponible las funciones: `freir_huevo()`, `lavar_ropa()`, `barrer()`, etc.

Pero no se llevarán a cabo hasta que no se invoquen, una vez, mil veces o ninguna.

Quizá tu día mañana sea:

```
barrer()
lavar_ropa(10 prendas)
for i in range (len(invitados)):
    freir_huevos()
echar_de_casa(invitados)
```

Mira este ejemplo.

En la librería **random** existe una función que se llama **randint()** que te devuelve un número entero aleatorio entre dos valores que le especifiques.

Hagamos un programa para que se adivine un número y aprovechamos para practicar todas las cosas que sabemos ya.

```
import random

intentos = 0
maximo = 0
clave = 0
prueba = 0
intentoMax = int(input('Cuántos intentos quieres? '))
maximo = int(input('Dime el número máximo: '))
clave = random.randint(1, maximo)
while True:
    intentos += 1
    if (intentos > intentoMax):
        print('Te quedaste sin intentos')
        break
    prueba = int(input('Intenta adivinarlo: '))
    if (prueba == clave):
        print('Acertaste en ' + str(intentos) + ' intentos')
        break
    elif (prueba < clave):
        print('Te quedaste corto y te quedan ' + str(intentoMax
- intentos) +
            ' intentos')
    elif (prueba > clave):
        print('Te pasaste un poco y te quedan ' + str(intentoMax
- intentos) +
            ' intentos')
```

Te he puesto en negrita las dos líneas donde se aplica el tema de las librerías, pero voy línea por línea.

Importamos la librería **random** para poder usar alguna de sus funciones  
Iniciamos las variables **intentos**, **maximo**, **clave**, **prueba** a cero.

Le pedimos al usuario que nos especifique el número máximo hasta el que podemos elegir.

Ahora, la madre del cordero:

```
clave=random.randint(1,maximo)
```

La función es randint (random integer) así que nos dará un entero al azar.

Límite inferior 1, límite superior el valor que nos dio el usuario y que guardamos en la variable **maximo**

**random.randint()** nos indica que esta función está dentro del módulo **random**

Como hemos leído en la ayuda o visto en ejemplos que es una función con retorno, la llamamos de forma que el valor que devuelve caiga dentro de una variable, en nuestro caso **clave** que va a ser el número que queremos adivinar.

Lo que sigue es un bucle infinito del que saldremos bien porque adivinemos la clave, bien porque se nos acaben los intentos.

Al principio de cada iteración aumentamos intentos en una unidad (recuerda que podía escribirse de esta forma `x+=1`)

Si el número de intentos es mayor que `intentoMax`, nos dice que hemos perdido y sale fuera del bucle.

En la siguiente línea (fuera del bucle) me pide que intente adivinarlo y lo guarda en prueba.

Y ahora usando **elif** vemos si hemos acertado (y ahí se sale del programa), o bien nos hemos quedado cortos o largos y, en estos casos, nos informa antes de volver a la siguiente iteración del bucle while.

Otra cosa nueva que hemos usado es esta variante de sacar texto y variables con un print

```
print('Te      pasaste      un      poco      y      te      quedan  
' +str(intentoMax-intentos)+' intentos')
```

Aquí lo que hemos hecho es convertir el número entero (`intentoMax-intentos`) a una cadena de caracteres (string) y luego “sumar” cadenas de caracteres, lo que llamamos concatenar.

Es la operación contraria que hacíamos con `int()`. Al igual que `int('9')` te devolvía el número nueve, `str(9)` te devuelve la cadena '9'

Aquí un ejemplo donde se calcula el valor del número pi, según el Método de Montecarlo. Te lo explico.

Imagina que tenemos un papel cuadrado y dibujamos un círculo inscrito.

Ahora disparamos aleatoriamente puntos en ese papel.

La probabilidad de que el punto esté en el círculo es proporcional al área del círculo.

Así que el cociente entre el número de disparos dentro del círculo y el número de disparos totales será “parecido” al cociente entre las áreas del cuadrado y del círculo. Ese “parecido” lo será más cuanto mayor sea el número de disparos que hagamos.

Así que:

disparos dentro del círculo/disparos totales = área círculo/área cuadrado

Área del círculo  $\pi \cdot r^2$

Consideramos un círculo de radio 1 y sólo la cuarta parte del dibujo.

Luego,            el área de nuestro círculo será  $\pi/4$   
                      el área del cuadrado que nos queda será 1

Concluimos que

$\text{Disparosdentro}/\text{disparostotales} = \pi/4$

Por lo que, una estimación de pi será, despejando.

$\pi = 4 \cdot \text{disparosdentro}/\text{disparostotales}$

Para saber si un disparo está dentro del círculos, su distancia al centro  $\sqrt{x^2+y^2}$  debe ser menor que el radio (1).

La verdad es que podíamos elevar las dos cosas al cuadrado y nos evitábamos hacer la raíz cuadrada, pero así te puedo mostrar una función del módulo math: **math.sqrt()**

Al final del programa mostramos el error de la estimación respecto del valor real.

```
import random, math

numeroMaximo = int(input('Cuántos puntos quieres usar? '))

dentroCirculo = 0

for i in range(numeroMaximo):
    x = random.random() #genera un float entre 0 y 1
    y = random.random() #genera un float entre 0 y 1
    r = math.sqrt(x**2 + y**2)
    if (
        r < 1
    ): #si la distancia al centro es menor q 1 el punto está
dentro del círculo
        dentroCirculo += 1

#Como sólo estamos usando un cuarto de la circunferencia, el
área del círculo será pi/4 y el área del cuadrado 1. La
división entre el número de puntos dentro del círculo y los
totales será aproximadamente la división entre ambas
superficies. dentroCirculo/numeroMaximo=(pi/4)/1
resultado = 4 * (dentroCirculo / numeroMaximo)
print(resultado)
errorAbs = resultado - math.pi #math.pi te da el valor de pi
errorRel = abs((errorAbs / math.pi) * 100)
print('El error es del ' + str(round(errorRel, 2)) + ' por
ciento')
#round redondea el valor del error relativo a dos decimales
```

## Objetivo cumplido

- Qué es una librería
- Cómo importar una librería
- Cómo usar las funciones o constantes que contiene

## MANEJO DE ERRORES. Cuenta con los fallos

En Python a los errores los llamamos **EXCEPCIONES**.

Antiguamente cuando en un programa se producía un error el programa se “colgaba”, se interrumpía bruscamente. Los errores podían ser muy variados, se había producido una división entre cero, se había intentado acceder a un archivo que no existía, etc.

En muchos lenguajes modernos tenemos la posibilidad de contar con que pueden producirse esos errores y hacer que el programa responda inteligentemente a ellos, sin quedarse colgado.

### **Programa que calcula el reparto de dinero para comprar un regalo entre varias personas**

Este sería el programa “base”

```
'''Calcula a cuánto tocamos para pagar un regalo y controla que el usuario introduzca como número de asistentes un número y no una cadena de caracteres, por ejemplo'''
```

```
precio = int(input('¿Cuánto cuesta el regalo '))  
asistentes = int(input('¿Cuántos sois a repartir '))
```

```
pagoIndividual = precio/asistentes
```

```
print('Tocáis a ', pagoIndividual, 'euros')
```

Este programa puede dar varios errores

1. El precio no es un número
2. El número de asistentes no es un número
3. El número de asistentes es cero

Para manejar los errores se “envuelve” el código “peligroso” en un bloque precedido por **try** (vamos a INTENTAR ejecutar el código)

Hagamos “cascar” primero el programa para ver qué error nos sale y así luego sabemos el que tenemos que “recoger”.

Ejecuta el programa y, cuando te pida el precio del regalo, escribe una palabra, yo voy a poner CROQUETAS.

Esto me sale por pantalla

*ValueError: invalid literal for int() with base 10: 'croquetas'*

En resumen que le fastidia que le haya pasado un string a int() que no sea interpretable como un número en base 10, como hubiera pasado con '42', por ejemplo. Y el error se llama ValueError. Entendido.

Así que pondré el código peligroso dentro de un **try** y estaré preparado para la excepción ValueError. Algo así como

```
try:
    precio = int(input('¿Cuánto cuesta el regalo '))
except ValueError:
    print('Eso no es un número')
```

Salida por pantalla

*¿Cuánto cuesta el regalo croquetas*

*Eso no es un número*

*¿Cuántos sois a repartir*

Veis que ha visto que es un error y ha seguido adelante sin quedarse colgado. ¡Bien!

El problema es que no basta con que me informe de que he puesto mal el número, debería permitirme volverlo a poner bien. Quizá con un bucle infinito y un break...

```
while True:
    try:
        precio=int(input('¿Cuánto cuesta el regalo '))
        break
    except ValueError:
        print('Eso no es un número')
```

¡Así funciona! Si la operación no da error, se sale del bucle, pero si da error, te informa y vuelve a preguntarte.



Para asegurarnos de que el número de asistentes ES un número podemos hacer lo mismo... pero nos queda controlar que el número no sea cero.

Podíamos hacerlo usando nuestros conocimientos anteriores, con condicionales. Algo así como.

```
while True:
    try:
        asistentes = int(input('¿Cuántos sois a repartir '))
        if asistentes < 1:
            continue
        else:
            break
    except ValueError:
        print('Eso no es un número')
```

Si el número de asistentes es menor que uno (cero o negativo) paso a la siguiente iteración del bucle (continue), vaya, te lo pregunto otra vez.

Si es un número mayor que uno, me salgo del bucle.

Si no es un número y me da un error, te informo y paso a la siguiente iteración, te lo vuelvo a preguntar.

Pero vamos a dejar que “casque” al dividir por cero y manejar la excepción, para practicar. Así que volvemos al código en el que sólo controlamos que es un número.

```
while True:
    try:
        precio = int(input('¿Cuánto cuesta el regalo '))
        break
    except ValueError:
        print('Eso no es un número')

while True:
    try:
        asistentes = int(input('¿Cuántos sois a repartir '))
        break
    except ValueError:
        print('Eso no es un número')

pagoIndividual = precio / asistentes

print('Tocáis a ', pagoIndividual, 'euros')
```

Si probáis a meter cero como número de asistentes, ahí no dará problemas, sino en la línea donde se hace la división.

Salida por pantalla:

*¿Cuánto cuesta el regalo 22*

*¿Cuántos sois a repartir 0*

*Traceback (most recent call last):*

*File "main.py", line 18, in <module>*

*pagoIndividual=precio/asistentes*

*ZeroDivisionError: division by zero*

Así que, aquí el código peligroso es la división, y será ese el que tengamos que meter en un **try** y recoger la excepción que nos indican `ZeroDivisionError`

```
try:
    pagoIndividual=precio/asistentes
    print('Tocáis a ', pagoIndividual, 'euros')
except ZeroDivisionError:
    print('Creo que venís muy pocos ;)')
```

Salida por pantalla

*¿Cuánto cuesta el regalo 22*

*¿Cuántos sois a repartir 0*

*Creo que venís muy pocos ;)*

Fíjate que he metido el **print** que decía a cuanto tocaban dentro del **try**, la razón es sencilla... al no poderse hacer la operación, si lo dejo fuera e intenta ejecutarse, me da un error de *NameError: name 'pagoIndividual' is not defined* porque no ha sido posible crear esa variable.

¿Y si usamos un sólo **try** y varios **except** para todo el tema de asistentes?

```
while True:
    try:
        precio=int(input('¿Cuánto cuesta el regalo '))
        break
    except ValueError:
        print('Eso no es un número')
while True:
    try:
        asistentes=int(input('¿Cuántos sois a repartir '))
        pagoIndividual=precio/asistentes
        break
    except ValueError:
        print('Eso no es un número')
    except ZeroDivisionError:
        print('Creo que venís muy pocos ;)')

print('Tocáis a ', pagoIndividual, 'euros')
```

Veréis que funciona estupendamente.

También lo podríamos meter todo en un **try** y recoger los dos tipos de errores que nos pueden suceder, el problema es que al volver al inicio del bucle, si el precio estaba bien metido, tendremos que volver a teclearlo, pero quedaría así, probadlo.

```
while True:
    try:
        precio = int(input('¿Cuánto cuesta el regalo '))
        asistentes = int(input('¿Cuántos sois a repartir '))
        pagoIndividual = precio / asistentes
        break
    except ValueError:
        print('Eso no es un número')
    except ZeroDivisionError:
        print('Creo que venís muy pocos ;)')

print('Tocáis a ', pagoIndividual, 'euros')
```

Esta es la salida por pantalla probando a tocar las narices ;)

```
¿Cuánto cuesta el regalo gfdgf
Eso no es un número
¿Cuánto cuesta el regalo 25
¿Cuántos sois a repartir dfgd
Eso no es un número
¿Cuánto cuesta el regalo 25
¿Cuántos sois a repartir 0
Creo que venís muy pocos ;)
¿Cuánto cuesta el regalo 25
¿Cuántos sois a repartir 2
Tocáis a 12.5 euros
```

Ten en cuenta siempre las ayudas, las sugerencias, la documentación...

<https://docs.python.org/3/library/exceptions.html>

## Objetivo cumplido

- Qué son las excepciones (errores)
- Cómo usar try-except

## Diccionarios. Otros tipos de datos

Una pregunta que nos hacemos antes de ponernos a “picar código” es: “¿Qué estructura tienen nuestros datos?”. ¿Serán enteros, cadenas de caracteres, listas...?

Aunque hemos hablado de algunos, no hemos agotado este tema, dejadme que os hable de alguno más.

A primera vista podría pareceros una lista, pero no.

```
mi_buga = {'marca': 'seat', 'modelo': 'panda', 'year': 1990}
```

Importante que os fijéis en::

- Las llaves, en lugar de paréntesis o corchetes
- Las “parejas” separadas por comas.

Aquí no hay un orden, primer elemento, segundo elemento.. No hay un índice numérico. Hay **PALABRAS CLAVE y el valor que toman. (keys and values)**

Cuando queramos “extraer” el valor ‘seat’ deberemos preguntar por la clave ‘marca’, NO por el primer elemento.

Nos pueden servir para representar distintas características de un elemento, como en nuestro ejemplo del coche, y ahí veis la lógica de que esas características no tienen un orden natural.

También nos pueden servir para almacenar una misma característica en distintos elementos, por ejemplo, el cumpleaños de distintas personas.

```
cumples = {'Juan': '2 Marzo', 'María': '5 Junio', 'Luisa': '15  
Septiembre'}
```

¿Veis la diferencia con una lista?

Si hiciera una lista con los cumpleaños de amigos, debería saber qué número de orden corresponde a cada uno, cuando el orden es arbitrario. Aquí lo clave es, tener las fechas en una misma estructura (estoy guardando algo similar) y unidas cada una con el nombre correspondiente.

¿Por qué es esto potente?

Porque sólo necesito la clave para acceder al valor deseado.

Que quiero saber el modelo de mi coche

```
print(mi_buga['modelo'])
```

Salida por pantalla:

panda

O si quiero saber cuándo cumple años María, pediré

```
print(cumples['María'])
```

También puedo dar valores a las claves con una sencilla asignación, lo que podría crear una clave nueva si 'modelo' no existiera.

```
mi_buga['modelo']='renault'
```

O averiguar si hay una cierta clave de mi interés dentro de un diccionario

```
if 'modelo' in mi_buga:  
    print('modelo está en el diccionario')
```

Ya ves que **las claves cumplen la función que hacía el índice en las listas**, de manera que igual nos funciona hacer un bucle que recorra las claves... probemos.

```
for x in mi_buga:  
    print(x)
```

Salida por pantalla:

*marca*

*modelo*

*year*

Si escribimos esto:

```
for x in mi_buga:  
    print(mi_buga[x])
```

Salida por pantalla:

*seat*

*panda*

*1990*

Analicemos este **ejemplo de Automate the boring stuff with Python (cap 5)** para ver una manera sencilla de que el usuario rellene un diccionario en tiempo de ejecución.

```
while True:
    print('Enter a name: (blank to quit)')
    name = input()
    if name == "":
        break

    if name in birthdays:
        print(birthdays[name] + ' is the birthday of ' + name)
    else:
        print('I do not have birthday information for ' + name)
        print('What is their birthday?')
        bday = input()
        birthdays[name] = bday
        print('Birthday database updated.')
print(birthdays)
```

Todo está dentro de un bucle infinito (*while True*) “Mientras Verdad sea verdadero...” Toma un nombre.

Si no metemos ninguno, se sale del bucle

Si metemos uno, comprueba si ya está en el diccionario

- Si está te da la fecha de nacimiento.
- Si no, te dice que no está, te pide el cumpleaños y lo mete en bday, para luego emparejarlo con el nombre que le diste.
- Te da una salida de confirmación de valores guardados.

Pasa a pedir otro nombre.

La última línea la hemos añadido para que imprima el diccionario completo.

---

Por cierto **los diccionarios también son OBJETOS**, así que tienes a tu disposición un conjunto de funciones (métodos) que ya están programadas y sólo tienes que “invocar” para obtener lo que deseas

(tomada de [https://www.w3schools.com/python/python\\_dictionaries.asp](https://www.w3schools.com/python/python_dictionaries.asp)).

Method	Description
<code>clear()</code>	Removes all the elements from the dictionary
<code>copy()</code>	Returns a copy of the dictionary
<code>fromkeys()</code>	Returns a dictionary with the specified keys and values
<code>get()</code>	Returns the value of the specified key
<code>items()</code>	Returns a list containing the a tuple for each key value pair
<code>keys()</code>	Returns a list containing the dictionary's keys
<code>pop()</code>	Removes the element with the specified key
<code>popitem()</code>	Removes the last inserted key-value pair
<code>setdefault()</code>	Returns the value of the specified key. If the key does not exist: insert the key, with the specified value
<code>update()</code>	Updates the dictionary with the specified key-value pairs
<code>values()</code>	Returns a list of all the values in the dictionary

Recuerda que los métodos se llaman con el nombre del objeto particular que has creado, un punto, y el método en cuestión con los parámetros adecuados.

Por ejemplo, usemos `pop()` para eliminar un clave (se va el valor también, claro).

Como tengo el diccionario `mi_buga` en la memoria, tecleo directamente en la ventana de comandos.

A ver si está bien

**`mi_buga`**

`{'marca': 'seat', 'modelo': 'panda', 'year': 1990}`

Correcto

Voy a sacar la clave ‘marca’

**`mi_buga.pop('marca')`**

`'seat'`

Me devuelve al valor que tenía y entiendo que se la ha “cargado”.

Veamos

**`mi_buga`**

`{'modelo': 'panda', 'year': 1990}`

¡Funcionó!



`set.default()` también es un método interesante y en **Automate the boring stuff with Python** hacen un ejemplo potente y elegante. A ver si os gusta tanto como a mí.

```
message = 'It was a bright cold day in April, and the clocks were striking thirteen.'  
count = {}
```

```
for character in message:  
    count.setdefault(character, 0)  
    count[character] = count[character] + 1  
  
print(count)
```

Pone un mensaje, podéis cambiarlo para que sea el usuario el que meta la cadena de caracteres.

Inicia el diccionario **count**

Hace un bucle que recorre toda la cadena de caracteres, uno a uno. `character` será el “índice” que recorre la cadena y va tomando los valores de cada carácter que la componen. Así que empieza valiendo ‘l’, luego vale ‘t’, etc.

Desde el objeto `count`, se llama al método `setdefault()` que actuará de una de estas dos formas:

1. Si ese carácter aún no se ha contado, crea la clave con ese carácter y lo pone a cero.
2. Si ese carácter ya existe como clave, lo deja como esté. Así que al ejecutar la línea siguiente seguirá añadiendo uno sin problema.

En la siguiente línea añade uno al valor de la clave correspondiente a ese carácter.

Al final imprime el recuento de caracteres.

Sin la línea con la llamada al método `setdefault()` al intentar sumar uno a una clave que aún no hubiésemos encontrado, daría un error.

---

Como os decía enumerar características de un elemento, o también, agrupar valores de la misma característica para varios elementos, son dos ejemplos de usos de diccionarios: (marca, modelo, color) para un coche, o años de fabricación para distintos coches.

Y, ¿podríamos pensar en hacer un diccionario de diccionarios, como cuando hicimos una lista de listas (y nos salía una tabla si sólo usábamos dos dimensiones)?

La verdad es que sí, podemos hacer un diccionario cuyas claves sean primer hijo, segundo hijo... y sus valores otros diccionarios como hacen en [https://www.w3schools.com/python/python\\_dictionaries.asp](https://www.w3schools.com/python/python_dictionaries.asp)

```
myfamily = {  
    "child1" : {  
        "name" : "Emil",  
        "year" : 2004  
    },  
    "child2" : {  
        "name" : "Tobias",  
        "year" : 2007  
    },  
    "child3" : {  
        "name" : "Linus",  
        "year" : 2011  
    }  
}
```

child1 es una clave del diccionario “grande” y su valor es el diccionario “pequeño” con las claves/valores name:Emil, year:2004

child2 es otra clave y child3 es otra clave, mientras que los diccionarios

`{"name": "Tobias", "year": 2007}` y `{"name": "Linus", "year": 2011}`

Son sus valores respectivos.

---

Algo interesante que también puedes observar en este ejemplo es cómo han usado varias líneas para definir el diccionario y que quedase mucho más claro.

Ya ves, no todas las series de números son “listas”. Piensa bien en las características de tus datos antes de elegir cómo estructurarlos, será muy importante a la hora de trabajar con ellos.

## Objetivo cumplido

- Qué son los diccionarios
- Cómo acceder a las claves y los valores
- Cómo usar sus métodos o iterar sobre ellos

## Acceso a ficheros

En nuestros programas previos nos conformábamos con entradas de teclado y salidas por pantalla, pero **la informática toma su mayor sentido al automatizar tareas con gran volumen de datos y, para eso, necesitamos poder escribir y leer archivos**. Esos archivos pueden proceder de la red (datos estadísticos públicos) o de sensores que tienen un histórico de medidas, bases de datos, etc. De la misma forma, nuestra “salida” también podría ser la entrada de otro programa, en forma de fichero de datos.

**Escribir o leer un archivo serían funciones que tendríamos que programar nosotros... de no ser por la orientación a objetos** de la que ya hemos hablado<sup>8</sup>.

Así que, definiremos nuestro archivo como un objeto de tipo file (“archivo”) y eso nos habilitará para llamar a los métodos que ya han programado otros para que puedan actuar sobre esos archivos, como read() o write().

---

Antes de empezar ya sabes que todos los sistemas operativos usan una estructura de carpetas en árbol, por lo tanto, lo primero sería saber en qué directorio (que es como antes llamábamos a las carpetas) estamos trabajando.

Según tengas Python instalado o estés trabajando en un editor online, esto puede cambiar, pero podemos “preguntarlo”.

Para eso necesitamos una función que nos indique el “current working directory” (la carpeta en la que estamos).

Esa función es: `os.getcwd()`

Fíjate en cómo se procura elegir un nombre que sea fácil de interpretar get (conseguir) cwd (current working directory).

Si te llama la atención “os.” recuerda que es la manera en la que decimos que una función está dentro de un módulo, de un conjunto de funciones que están agrupadas y que debemos importar para poder usar. En este caso, relacionadas con el sistema operativo -operative system-, se llama: Miscellaneous operating system interfaces.

---

<sup>8</sup> Si acabas trabajando con programación orientada a objetos, te quejarás muchas veces de sus inconvenientes, así que, permíteme que te recuerde sus ventajas ;)

De esta forma, si escribo sólo `os.getcwd()` me dará un error porque la función no está, no ha sido importada. Por lo tanto, escribimos.

```
import os
print(os.getcwd())
```

Y obtengo por pantalla  
*/home/runner*

Si estuviérais usando una versión instalada de Python, os habría dado una carpeta de vuestro PC, pero, al leer esto... no tengo muy claro donde me va a dejar o a poner las cosas.

Vamos a probar a crear un archivo a ver dónde aparece.

Para crear un archivo hay que usar la función `open('Nombre del archivo')`. Es una función preexistente, no hay que importar módulo alguno.

La función `open` DEVUELVE un objeto de tipo fichero, al que ya le podremos aplicar los métodos correspondientes para leer o escribir, por ejemplo.

Por lo tanto, *queríamos* poner

```
f = open('ficheroPrueba.txt')
```

Pero nos sale un error

*FileNotFoundError: [Errno 2] No such file or directory: 'ficheroPrueba.txt'*

Python entiende que queremos abrir un fichero que... aún no existe, para eso tenemos opciones en el método `open()`

'r' si queremos sólo leer (valor por defecto). Da error si el archivo no existe.

'x' crea un archivo. Da error si el archivo ya existe.

'w' permite escribir en un archivo. Sobreescibe el contenido anterior si existiera.

'a' permite añadir contenido a un archivo.

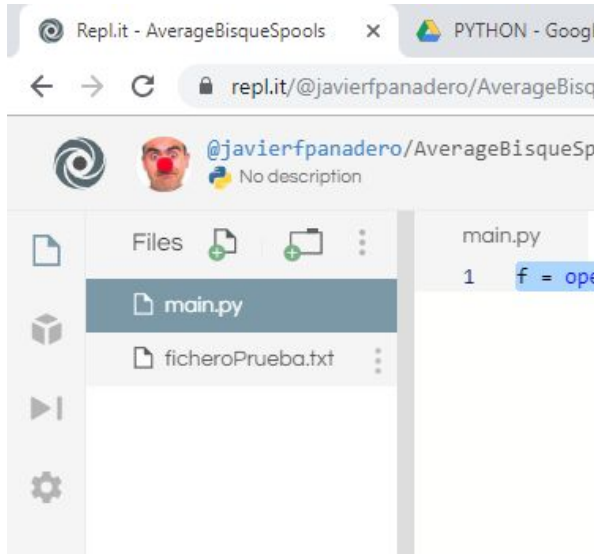
Los dos últimos valores (w,a) CREAN el archivo si este no existiera.

A ver si así...

```
f = open('ficheroPrueba.txt', 'w')
```

Pues Python no se queja... pero no veo que haya sucedido nada. Se supone que se ha creado un archivo, pero, ¿dónde está?

Mira un poco a tu izquierda... ¡Ajá!



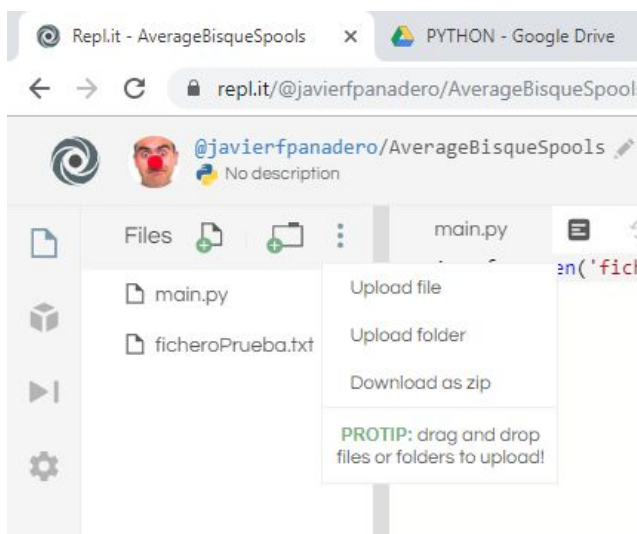
Puedes ver que Repl te ha creado un espacio para que tengas los ficheros (o los estructuras en carpetas si lo deseas).

De forma que, para el alcance de este tutorial podríamos leer y escribir archivos en este lugar y listo, pero, ¿podemos acceder al disco del ordenador y manipular archivos allí?

Parece que Repl actúa en plan “sandbox” (caja de arena), un lugar seguro para jugar. Si intento que me cree el fichero fuera, dándole la dirección completa (path) me crea un nuevo fichero, pero otra vez, en esta carpeta virtual.

**NOTA:** Quizá sea bueno tomarnos un segundo para ver que los programas que escribíamos en nuestro proyecto se guardaban en un fichero que se llamaba *main.py* (programa principal, hecho en Python). Podríamos hacer otros programas secundarios que se guardaran en esa misma carpeta y que pudiera llamarlos el programa principal, librerías u otros tipos de archivos.

Si hacéis click en los tres puntos de al lado del icono “carpeta nueva”, aparece lo siguiente:



Muy interesante.

Puedo subir los ficheros que quiera (con datos, por ejemplo)

Luego puedo descargarme los ficheros con los resultados grabados.

¡Estupendo!

Te habrás fijado antes que hemos nombrado el archivo como .txt, un archivo de texto plano, muy útil para evitar los códigos de formato que hay en archivos de word o similar, pero este no es el único formato en el que se pueden guardar o escribir ficheros en Python. También puede hacerse en formato binario, pero para eso hay que especificarlo, ya que el formato texto (a base de cadenas de caracteres es el formato por defecto).

Así que si quisiéramos que lo que escribamos se entienda luego como una imagen, por ejemplo, podemos escribir en binario en ese fichero, especificando al lado del carácter de modo (r, x, w, a) un carácter para texto (t) o binario (b)

```
f = open('ficheroBinario', 'wb')
```

## Empecemos...

El proceso para escribir o leer un archivo es el siguiente:

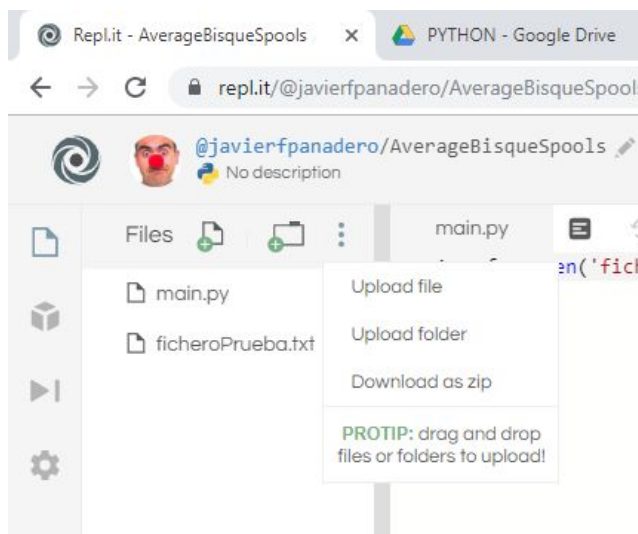
- Abrirlo
- Leer/escribir
- Cerrarlo

A los no iniciados nos suena raro eso de abrir un archivo, y que haya que cerrarlo luego, pero si piensas en que estas cosas se concretan en direcciones de memoria, contenido que se copia del disco duro a la RAM y que luego se actualiza, etc., seguro que ves que hay que seguir ciertos protocolos.

## Leer un archivo.

Para leer un archivo, tenemos que tenerlo primero...

Abre el bloc de notas y escribe... sería bonito que fuera 'Hello world!', ¿no?  
Guárdalo en un sitio de acceso sencillo para subirlo a Repl.



Damos donde pone UPLOAD, seleccionamos el fichero y cuando aparezca ahí ya está subido.

Si no responde, recarga la página.

Recuerda. `open()` NO es un método, es una función que devuelve un objeto  
El objeto es `f` (en nuestro caso)  
Los métodos son: `read()`, `close()`

```
f = open('helloWorld.txt', 'rt') # modo lectura r tipo texto t
miSaludo = f.read()
print(miSaludo)
f.close()
```

Abrimos en modo lectura

Guardamos lo que se lea en una variable (`miSaludo`)

Imprimimos la variable (para ver que funciona)

Cerramos el archivo.

Me gustaría que pusieras en la ventana de comandos `miSaludo` para que vieras que te devuelve el valor entre comillas, señal de que lo está interpretando como una cadena de caracteres. MUCHO OJO a esto cuando queramos leer o escribir números, que tendríamos que usar `int()` o `str()`.

---

Si haces click al nombre del fichero que hemos subido, verás que te es posible editarlo desde allí mismo, en Repl.

Entonces, Panadero, ¿para qué nos haces escribirlo en el bloc de notas y subirlo si se podía crear allí y editar lo que fuera necesario?

Sencillo, para que tengas la seguridad de que podrías subir cualquier fichero de datos que te hubieses descargado de la red, que hubiese exportado cualquier programa (una hoja de cálculo, p.ej.) o que te hubiese entregado un sensor.

## Escribir un archivo

Vamos ahora a exportar datos que calcule nuestro programa.

```
edad = int(input('Dime cuántos cumpleaños este año '))
year = 2019 - edad

f = open('datosJavi.txt', 'wt')
f.write('Javi nació en el ' + str(year))
f.close()
```

Recordamos que la entrada de teclado es un string, así que lo convertimos a entero.

Calculo el año.

Abro el fichero para escribir texto.

Escribo una cadena que sale de concatenar (“empalmar”) la frase con el año CONVERTIDO en string, para poder escribirlo.

Cierro el fichero.

Si miráis a la izquierda en vuestro Repl, veréis que ha aparecido un nuevo archivo, haced click y podréis ver su contenido... saben cosas más(!!)

## Escribir un archivo, añadiendo información

```
f = open('secuenciaNum.txt', 'at')

while True:
    num = input('Escribe un número y pulsa intro. Sólo intro para terminar')
    if num == '':
        break
    else:
        f.write(num)

f.close()
```

Empezamos abriendo el archivo, pero en modo ‘append’ para que vaya añadiendo la información, no sobrescribiendo cada número que le demos.



Hago un bucle infinito del que saldremos cuando le demos a intro sin haber introducido ningún carácter.

Mientras, irá añadiendo los caracteres (no necesariamente números) que le vayamos añadiendo. De hecho, los cogemos como strings del teclado, los escribimos como strings en el archivo.

Terminamos cerrando el archivo y listo.

Mira el contenido del archivo (haciendo click) en su nombre en la parte izquierda de la pantalla de Repl y verás que ha ido añadiendo los números que hemos dicho, pero que no ha introducido ningún carácter entre esos números: ni espacios, ni comas, ni tabulaciones, ni cambios de línea...

¡Qué estupenda noticia!

Eso significa que nos deja toda la libertad para que añadamos nosotros los que queramos, o nada si no queremos, así que tenemos el control.

**Recuerda: Lo peor de la programación es que hace lo que le digo y lo mejor es que... hace lo que le digo.**

No es difícil hacerlo, Pruébalo.

Si quieres añadir una coma, simplemente concatena la cadena que te da el usuario con el carácter coma. `f.write(num + ',')`

**Para tabulaciones escribe `\t` y para cambios de línea `\n`**

Las tabulaciones, las comas y los cambios de línea son caracteres muy habituales para separar datos, así que debes conocerlos. Dos formatos de datos muy habituales son CSV y TSV (valores separados por comas y por tabulaciones, respectivamente). Incluso desde las habituales hojas de cálculo pueden exportarse a esos formatos... así como importarse.

## Leer partes del archivo

Imagina que sólo queremos leer partes algunos caracteres del archivo, entonces podemos **usar el parámetro del método `read()`** y poner dentro del paréntesis hasta que carácter queremos leer. El valor por defecto es -1 que simboliza el final de la cadena.

Por ejemplo, si cambiamos el programa ejemplo de lectura y en la línea que se llamaba al método escribimos *miSaludo = f.read(4)*, obtendremos en pantalla los cuatro primeros caracteres (Hell)

También podemos usar otro método que lee líneas completas. ***readlines()***

OJO con este método:

Da como salida una LISTA, no una cadena con todos los caracteres del archivo.

Cada ITEM de la lista es UNA LÍNEA.

¿Lo probamos?

He cambiado el txt y he añadido otra línea.

He cambiado la línea de lectura por `miSaludo = f.readlines()`

Esto es lo que me sale por pantalla  
*['Hello World!\n', 'Passa con tu body?']*

Ya veis que es una lista, notad los corchetes, cada item es una línea entera (con su cambio de línea y todo, que también es un carácter que hay en el fichero. Oye, no se le pasa una a Python)

A ***readlines()*** se le puede pasar un parámetro y es el número máximo de caracteres a leer (NO el número de líneas), de manera que, si va a leer la siguiente línea y ya ha alcanzado el máximo de caracteres que iba a leer, deja de leer.

---

Ahora lo que me pide el cuerpo es hacerte un ejemplo de lectura de un archivo CSV... algo así como:

- Abrir archivo.
- Iniciar bucle.
- Leer carácter
  - Si no es una coma
    - Añadirlo a una variable (e ir formando una “palabra”)
  - Si es una coma
    - Tomar la palabra que llevamos leída y meterla en una variable, lista, diccionario...
- Cerrar archivo

Pero, ¿sabes qué?

A estas alturas ya deberías tener en mente cierta actitud.

Esa necesidad tan razonable que tienes, tan relativamente fácil de implementar... ¿no estará ya implementada en algún objeto, en alguna librería?

Así que, aunque es un interesante ejercicio la implementación de ese programa que pueda leer CSV y guardar en un diccionario de diccionarios una tabla que fuera una base de datos de personas con distintos campos... (profes, alumnos curiosos... adelante), prefiero volver a hacer hincapié en que, si tienes un problema real y no es sólo un ejercicio para coger soltura... tu solución empieza por

```
import csv
```

Como podrás leer por aquí <https://realpython.com/python-csv/>

---

## Objetivo cumplido

- Sabemos cómo llevar o sacar ficheros del “alcance” de Python
- Escribir y leer en ellos

## Despedida:

Hasta aquí hemos llegado. Ha sido un largo viaje (para mí también), espero que os pueda servir, sobre todo a principiantes y profesores que podáis usar este manual bien como guía o bien para que vuestros alumnos aprendan de manera autónoma.

Agradecer los consejos de amigos, pero sobre todo a Al Sweigart, el autor de Automate the boring stuff with Python por su fantástico libro que ha sido guía e inspiración de este trabajo.

Después tenéis algunos ejemplos y aplicaciones más y al final algunas referencias, de entre las miles que hay por la red.

Vuelvo a recomendar el libro de Al Sweigart, no tanto por su profundidad (que la tiene) sino por su actitud ante la programación, entendiéndola como que puede resultar ser un “superpoder” que te permita (seas de ramas científicas o humanidades) automatizar tareas en este mundo con tanta información por procesar. Así que te aconsejo que no te pierdas la segunda mitad del libro, en la que podrás encontrar potentes aplicaciones una vez que dominas las bases.

De nuevo, **si te ha servido el trabajo y quieres contribuir con su difusión o una aportación, quedo muy agradecido** <https://ko-fi.com/javierfpanadero>.

## Otros programas de ejemplo

### Master Mind

Es un juego en el que se elige una combinación al azar de cuatro elementos entre un conjunto conocido (números o colores) que el oponente debe adivinar. Para darle pistas en los sucesivos intentos, se le dirá si cada elemento que puso estaba en la combinación elegida y en la posición que lo sitió, o bien estaba en la combinación elegida aunque en otra posición, o bien no estaba en la combinación elegida.

```
'''En esta versión del Master Mind hay que adivinar una
combinación de cuatro números elegidos al azar.
Para cada prueba te dirá si cada número elegido:
- No está en la combinación (X)
- Está en la combinación pero no en esa posición (C)
- No está en la combinación (B)
Por Javier Fernández Panadero 27/10/2018 @javierfpanadero'''
```

```
import random
```

```
def elegirCombinacion():
    posibles = [0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]
    combinacion = random.sample(posibles, 4) #toma cuatro
    elementos desordenados de la lista posibles
    return combinacion
```

(SIGUE EN LA PÁGINA SIGUIENTE)

```
def comprobarCombinacion(test):
    cuenta = []
    for i in range(4): #para cada número del test
        for j in range(4): #para cada número de la clave
            if (test[i] == clave[j]): #si son iguales
                if (i == j): #y sus índices también
                    cuenta.append('B') #valor y posición
                    correctos
                else:
                    cuenta.append('C') #si no coinciden los
                    índices, sólo valor correcto
            if (len(cuenta) <= i): #si llego al final del último
                valor de j y no he añadido una B o una C a la lista cuenta, es
                que el número en la posición i no está así que añado una X
                cuenta.append('X')
    return cuenta

def capturarRespuesta():
    respuesta = input('Intenta adivinar la combinación, separada
con espacios ')
    respuesta_separada = [int(x) for x in respuesta.split()]
    #separo la cadena en enteros
    return respuesta_separada

print(';Juguemos al Master Mind!\nElegiré una combinación de
cuatro números entre 0 y 9. Sin repetir')
clave = elegirCombinacion()
print(clave) #por ver que funciona bien
prueba = []
while (prueba != clave): #compruebo hasta que acierte
    prueba = capturarRespuesta()
    resultado = comprobarCombinacion(prueba)
    print(prueba)
    print(resultado)
print('Acertaste')
```

## Cómo usar Python para tratar datos en SPSS

Aquí os dejo en enlace a un artículo donde se explica una manera sencilla de extraer datos de un archivo en SPSS, hacer operaciones con ellos en Python, y cargar los resultados en otro campo del archivo SPSS.

<https://lacienciaparatodos.wordpress.com/2019/09/05/spss-y-python-como-leer-y-escribir-datos/>

## Para ampliar

### [AUTOMATE THE BORING STUFF WITH PYTHON](#)

Personalmente soy muy fan del libro Automate the boring stuff with Python por el enfoque de aplicabilidad en tareas cotidianas más allá de los programas ad hoc o de la actividad específica del programador profesional.

Empieza desde cero, con lo cual puede ser abordado por cualquiera.

<https://www.w3schools.com/python/default.asp>

Curso online interactivo de bastante alcance.

<http://docs.python.org.ar/tutorial/3/index.html>

Manual muy completo.

Javier Fernández Panadero  
[lacienciaparatodos.wordpress.com](http://lacienciaparatodos.wordpress.com)  
[@javierfpanadero](https://twitter.com/javierfpanadero)